

Система «Отримання знань»

<http://disted.edu.vn.ua>

Інструкція користувача

Зміст

[Про систему. Можливості системи.](#)

[Умови використання системи закладами освіти.](#)

[Як учителю розпочати використання системи?](#)

[Робота в режимі «Редагування курсів».](#)

[Як наповнити урок змістом.](#)

[Розміщення тексту.](#)

[Створення таблиці.](#)

[Вставка малюнків:](#)

[підготовчий етап,](#)

[безпосередня вставка в урок.](#)

[Вставка презентації:](#)

[перетворення презентації в swf-файл,](#)

[вставка swf-файлу в урок.](#)

[Вставка тестів до уроку:](#)

[тест з вибором одного правильного варіанта,](#)

[тест з вибором декількох правильних варіантів,](#)

[тест з короткою відкритою відповіддю,](#)

[тест на задання порядку \(«Розташуйте у правильній послідовності»\)](#)

[тест на співставлення понять \(«Логічні пари»\),](#)

[тест з пропусками для заповнення.](#)

[Вставка прихованої інформації \(підказок, карт, схем тощо\).](#)

[Вставка відеофайлів з Youtube та інших матеріалів мережі Інтернет, у яких є опція «Поділитися», «Share», «Embed».](#)

[Вставка відео-файлу \(flv\):](#)

[перетворення відео в формат flv,](#)

[вставка flv-файлу до уроку.](#)

[Вставка звукового файлу:](#)

[підготовчий етап,](#)

[безпосередньо вставка звукового файлу в урок.](#)

[Перевірка коректності відображення вмісту уроку.](#)

Про систему

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Інтернет-ресурс <http://disted.edu.vn.ua> створено Лабораторією інформаційних та комунікаційних технологій (<http://likt.edu.vn.ua>), що діє у фізико-математичній гімназії №17 ВМР, в рамках реалізації проекту створення інформаційно-освітнього середовища як його складова частина.

Можливості системи

Для учителя:

- виступ у ролі учня при проходженні матеріалів інших учителів та перегляд статистики такого проходження;
- створення курсів із різних предметів;
- створення та редагування своїх навчальних матеріалів курсу в режимі on-line;
- перенесення матеріалів, вже розроблених в іншому середовищі (наприклад, Word), та їх редагування, зокрема й цілих посібників;
- розміщення всіх видів інформації: цифрова, текстова, графічна, звукова, складна (відео, флеш, презентації);
- поєднання різних видів діяльності: викладення матеріалу, поточного контролю, консультативної роботи;
- використання режиму «невидимості» для інших у процесі створення;
- використання матеріалів, розміщених у системі, як окремих мультимедійних додатків, що завжди доступні;
- призначення умов перегляду навчальних блоків (отримання доступу по мірі проходження попередніх блоків чи відразу);
- перегляд статистики проходження уроків окремим учнем по кожному зі своїх курсів (курс, тема уроку, дата, відсоток проходження);
- проведення консультацій з навчальних предметів у режимі форуму та чату;
- можливість спілкування через вебінар та обмін особистими повідомленнями всередині системи;
- технічна підтримка в режимі оперативного відсилання запитань, що виникли, на електронну адресу лабораторії та окремим працівникам через особисті повідомлення;
- зміна своїх реєстраційних даних;
- відновлення паролю.

Для учня, що не зареєструвався (будь-якого відвідувача ресурсу):

- вивчення можливостей сайту;
- доступ до матеріалів усіх курсів усіх предметів усіх вчителів (незалежно від класу, школи чи вчителя, що викладає цей предмет у Вашій школі);
- можливість при бажанні зареєструватися як учневі.

Для учня, що зареєструвався (крім можливостей незареєстрованого учня):

- входити до системи під своїм реєстраційним ім'ям та паролем, проходити навчальні матеріали;
- перевірити свої досягнення у процесі вивчення матеріалу;
- переглядати власну статистику проходження уроків попредметно;
- отримувати консультацію з будь-якого курсу;
- змінювати свої реєстраційні дані та пароль;
- відновити пароль, якщо його забули.

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Умови використання системи закладами освіти (вчителями)

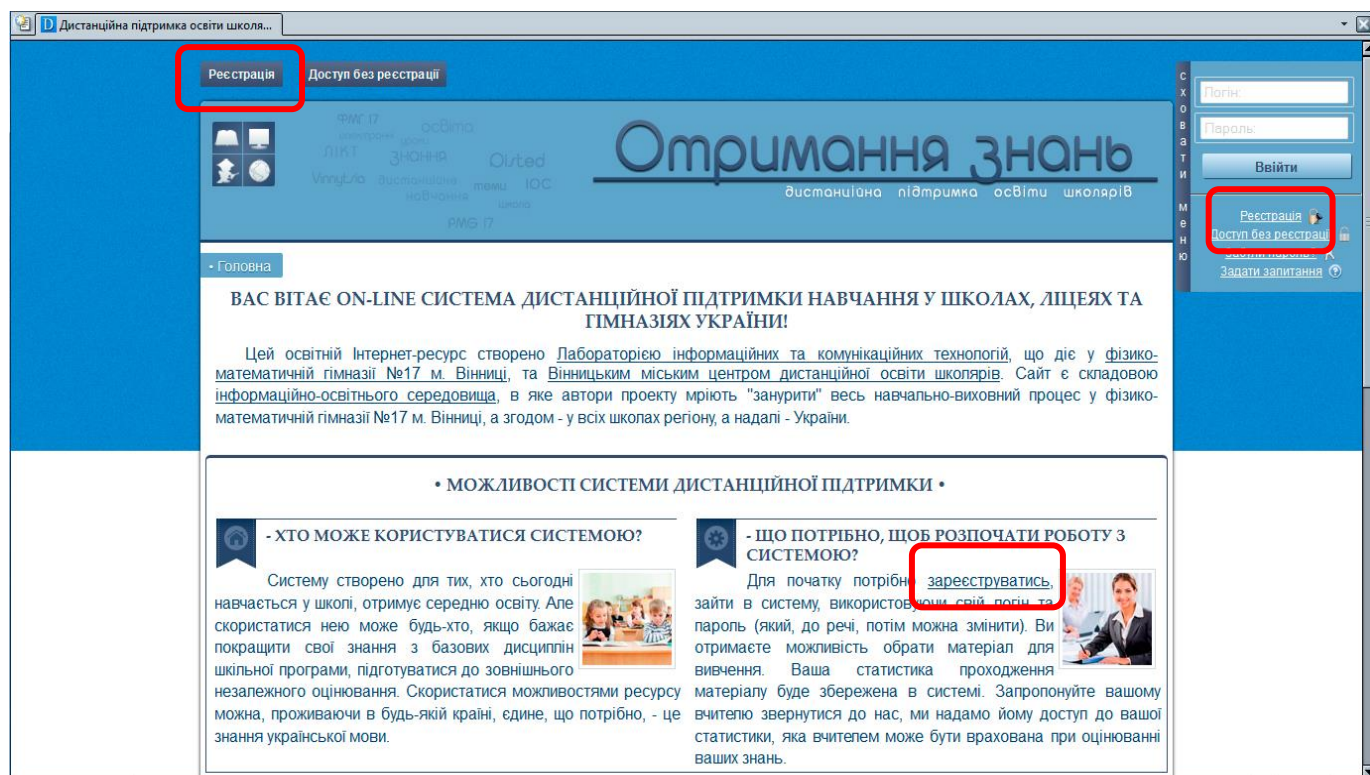
[>>> перейти до змісту <<<](#)

Система може бути використана в навчальному процесі всіма закладами освіти (вчителями, викладачами) в їх діяльності на некомерційній основі (тобто безкоштовно й без права отримання комерційного зиску).

Як учителю розпочати використання системи?

Якщо Ви вчитель і бажаєте користуватися системою у своїй роботі, вам потрібно спершу зареєструватися:

- зайдіть на сайт <http://disted.edu.vn.ua> й оберіть «Реєстрація» або «зареєструватися»



- уведіть ваші реєстраційні дані, тут особливо для вчителів важливо ввести Ваше повне ім'я, адже ця інформація буде відображатися біля Ваших майбутніх курсів (якщо Ви цього не зробили, не засмучуйтеся, цю інформацію можна буде скорегувати вже після реєстрації у пункті «Особисті налаштування»);
- обов'язково вкажіть **власний діючий e-mail**, на його прийде лист із логіном і паролем; крім того, всі листи, написані Вам іншими зареєстрованими користувачами, будуть зберігатися не лише в системі, але й дублюватися на вказану Вами електронну пошту;

- введіть логін і пароль, натисніть «Ввійти». Ви побачите інтерфейс системи.

Навігація

- Головна
- Правила роботи з системою
- Правила проходження дистанційних курсів
- Безпека дітей в Інтернеті
- Про авторів. Контакти
- Звернутися в ЛІКТ**
- Електронні підручники
- Робочі зошити
- Уроки ON-LINE
- Система «Перевірка знань» (СПЗ)
- Вебінар
- Як розпочати роботу з вебінарами?
- Чат
- Статистика
- Обрані курси
- Особисті налаштування
- Особисті повідомлення
- Користувачі

ВАС ВІТАЄ ON-LINE СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ У ШКОЛАХ ТА ГІМНАЗИЯХ УКРАЇНИ!

Цей освітній Інтернет-ресурс створено Лабораторією інформаційних та комунікаційних технологій, математичній гімназії №17 м. Вінниці, та Вінницьким міським центром дистанційної освіти школярів інформаційно-освітнього середовища, в яке автори проекту мріють "занурити" весь навчально-виховний матеріал математичній гімназії №17 м. Вінниці, а згодом - у всіх школах регіону, а надалі - України.

• МОЖЛИВОСТІ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ •

- ШО ПОТРІБНО, ДЛЯ СТВОРЕННЯ СВОЇХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ?

Для початку потрібно zareestruvatisya, зайти в систему, використовуючи свій логін та пароль. Далі звернутися листом в ЛІКТ (посилання в правій частині екрану). У листі вкажіть, хто ви і який курс плануєте створити. Лист-відповідь буде містити отриману інформацію.

- ЧИ Є МОЖЛИВІСТЬ ПРАЦЮВАТИ СИСТЕМОЮ БЕЗ РЕЄСТРАЦІЇ?

Так. Система надає можливість zareestruvatisya. Ви можете зайти до системи та працювати з навчальними матеріалами. Статистика проходження навчальних курсів цьому випадку не зберігається. Тому варто zareestruvatisya.

Поки що Ви в системі на правах учня, тобто можете лише проходити навчальні матеріали, але не створювати власні.

- **Для того, щоб отримати права вчителя**, натисніть на «Звернутися в ЛІКТ» та подайте заявку на отримання доступу, відсилаючи лист з форми, що відкриється. Обов'язково заповніть всі поля, як це показано нижче. У листі необхідно вказати додаткову інформацію про Вас, Вашу школу, плани співробітництва з лабораторією, якими розробками Ви користувалися раніше.

Звернутися в ЛІКТ

Тема листа (обов'язково):

Надайте мені статус вчителя

Зворотня адреса (вкажіть, інакше не отримаєте відповідь):

all.forum17@gmail.com

Текст листа:

Я, Бабочкіна Аля Олексіївна, вчитель ФМГ №17 м.Вінниці. Хочу розмістити на Вашому ресурсі "ОТРИМАННЯ ЗНАНЬ" свої матеріали з курсу "Фізика 7 клас", що відповідають державній програмі. Вже розроблено 5 уроків курсу. Надалі планую спецкурс "Розв'язування олімпіадних задач з фізики" у 7 класі.

Надіслати

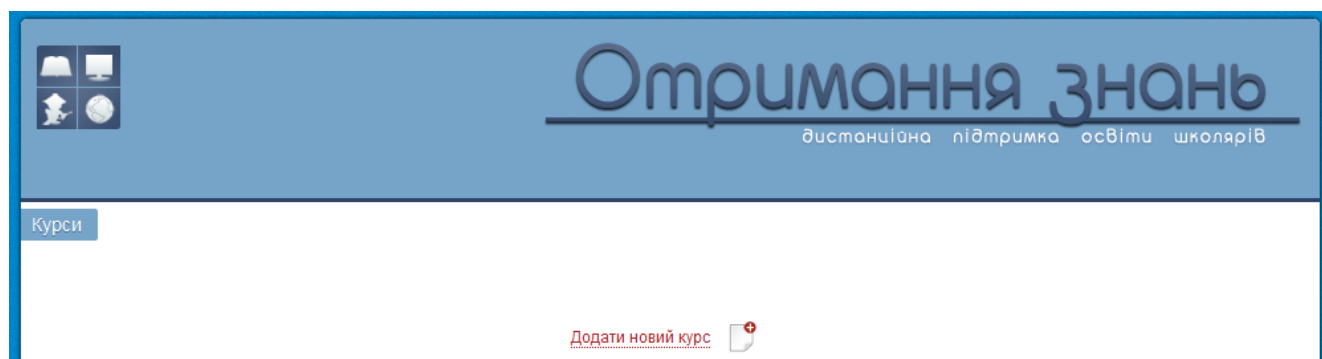
- Через 1-2 робочих дні Ви отримаєте листа від адміністрації. Після цього, коли Ви знову зайдете на сайт під своїм логіном, інтерфейс системи зміниться, з'явиться ще один елемент панелі навігації справа – «Редагування курсів»:

Навігація	
с	Редагування курсів
х	Головна
о	Правила роботи з системою
в	Правила проходження дистанційних курсів
а	Безпека дітей в Інтернеті
т	Про авторів. Контакти
и	Звернутися в ЛІКТ
м	Новини
е	Електронні підручники
н	Робочі зошити
ю	Уроки ON-LINE
	Система «Перевірка знань» (СПЗ)
	Вебінар

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Робота в режимі «Редагування курсів»

При виборі режиму «Редагування курсів» у робочій області з'явиться можливість «[Додати новий курс](#)»



Натиснемо на це посилання, введемо у форму назву курсу, виберемо клас та предмет.



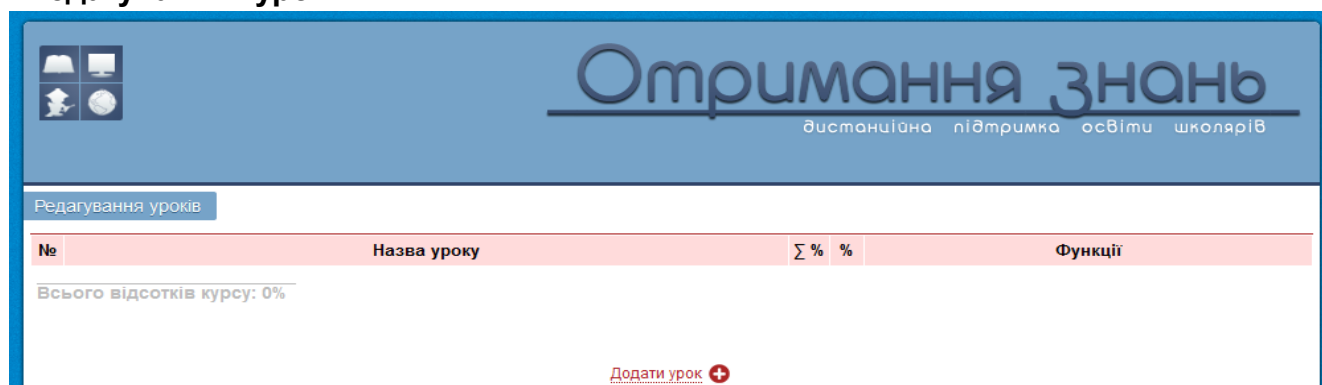
Після натиску на «Додати» відбувається перехід на сторінку:



Курс	Предмет	Призначений вчитель	Функції
Фізика	Фізика	Бабочкіна Аля Олексіївна	

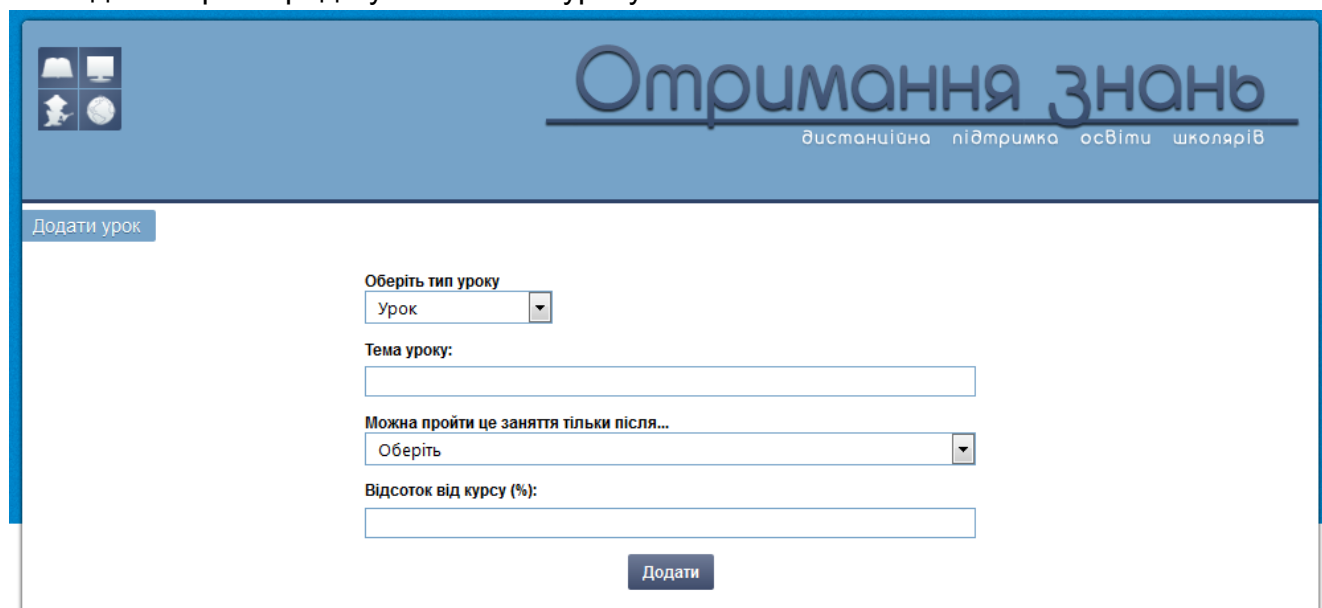
Зверніть увагу! Поки що доступ до Вашого курсу зачинено. Ви самі можете змінити цей статус: клацніть на замочок , він зміниться на , що означатиме доступ для всіх користувачів системи, ще один натиск і кнопочка набуде вигляду - доступ для зареєстрованих, і нарешті при наступному натиску Ви відкриєте доступ для членів групи, про що буде свідчити іконка . **Увага!** Не потрібно запам'ятовувати зміст кожного елементу, якщо Ви наведете мишею на позначку й зупинитесь, то впливе підказка.

Щоб додавати уроки у створений вже курс, потрібно клацнути на його назві. При наступному заході в систему для того, щоб перейти до курсів, клацніть на пункт меню «**Редагування курсів**».



№	Назва уроку	Σ %	%	Функції
---	-------------	-----	---	---------

Натисніть «Додати урок». Ми перейшли на сторінку додавання уроку. Аналогічно виглядає сторінка редагування теми уроку.



Розглянемо основні моменти створення нового уроку на прикладі розробки вчителя ФМГ №17 м. Вінниці Семенюк Людмили Дмитрівни.

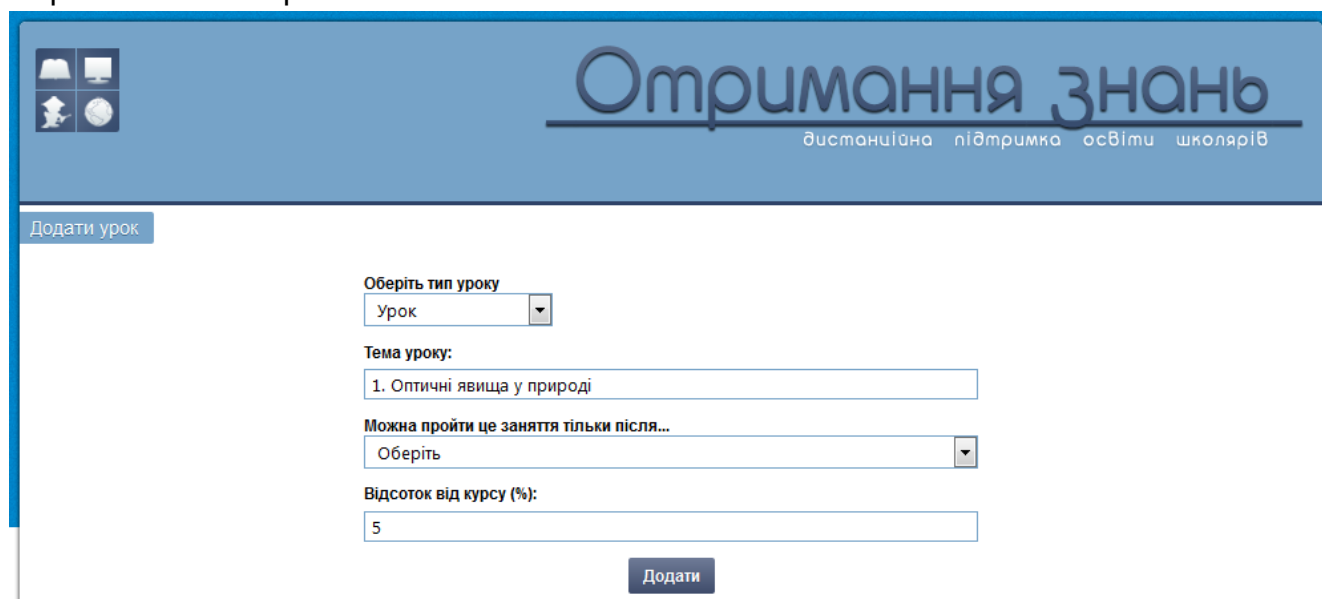
Створимо урок «Оптичні явища у природі». У меню «Оберіть тип уроку» по замовчуванню стоїть «Урок». Якщо це має бути залік або контрольна, здійсніть цей вибір.

Краще при введенні теми уроку вказувати його номер по порядку. Тобто в комірку «Тема уроку» вводимо «1. Оптичні явища у природі».

Пункт «Можна пройти це заняття тільки після ...» дозволяє заборонити доступ до цього уроку, поки обраний у цьому пункті не буде пройдено хоча б на 50% (див. далі). Оскільки це наш перший урок, поки що таку заборону зробити не можна. Чи варто її взагалі робити, обирає сам вчитель.

У пункті «% від усього курсу» вносимо ціле число від 1 до 100 в залежності від того, скільки уроків взагалі заплановано в цьому курсі (хоча б приблизно). Ця інформація необхідна для ведення статистики проходження курсу в цілому.

Нарешті вийшло приблизно таке:



Після натиску на кнопку «Додати» відповідний урок з'явиться у переліку уроків:



Отримання знань

дистанційна підтримка освіти школярів

Редагування уроків

№	Назва уроку	Σ %	%	Функції
1	1. Оптичні явища у природі		5	  

Всього відсотків курсу: 5%

[Додати урок](#) 

Напроти теми є вже знайомий замочок , що сигналізує про те, що урок знаходиться в стадії розробки, він не доступний для інших користувачів. При натискові він змінює свій вигляд спочатку на  - доступ для зареєстрованих, при наступному натискові на  - цим самим Ви відкриєте доступ до уроку для всіх користувачів системи. Ще один натиск на іконці з трьома особами перетворює її на . Саме так має виглядати кнопка, доки урок розробляється (або редагується).

Тип, тему уроку та відсоток можна змінити, обравши пункт «редагувати» . При цьому ми потрапляємо на сторінку дуже схожу на сторінку створення нового уроку



Отримання знань

дистанційна підтримка освіти школярів

Редагування уроку

Оберіть тип заняття

Урок 

Тема уроку/контрольної

1. Оптичні явища у природі

Можна пройти це заняття тільки після...

Оберіть 

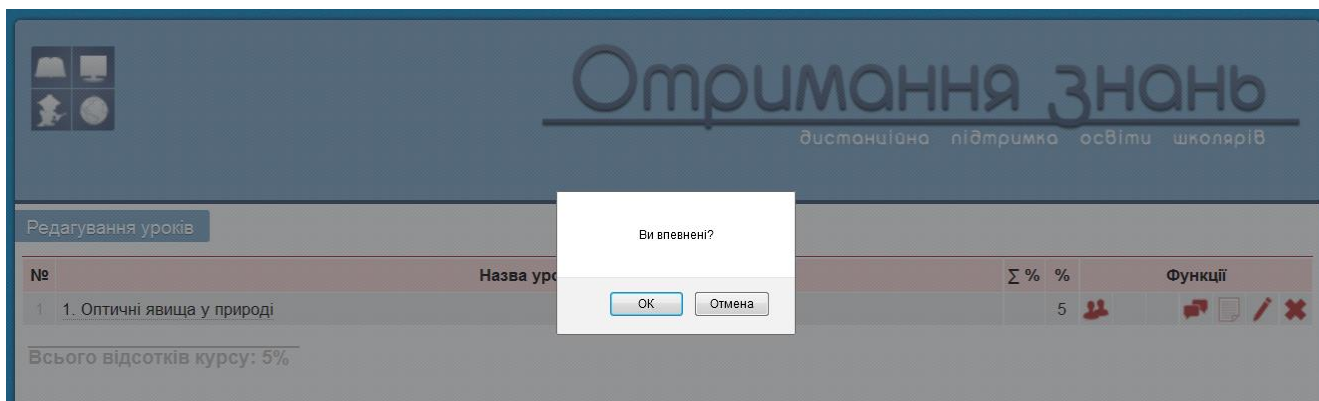
% від усього курсу

5

[Зберегти](#)

Після внесення змін натисніть кнопку «Зберегти».

Урок можна видалити, якщо натиснути на  («видалити») у рядку напроти теми уроку. При цьому система перевірить, чи свідомо Ви робите це крок.



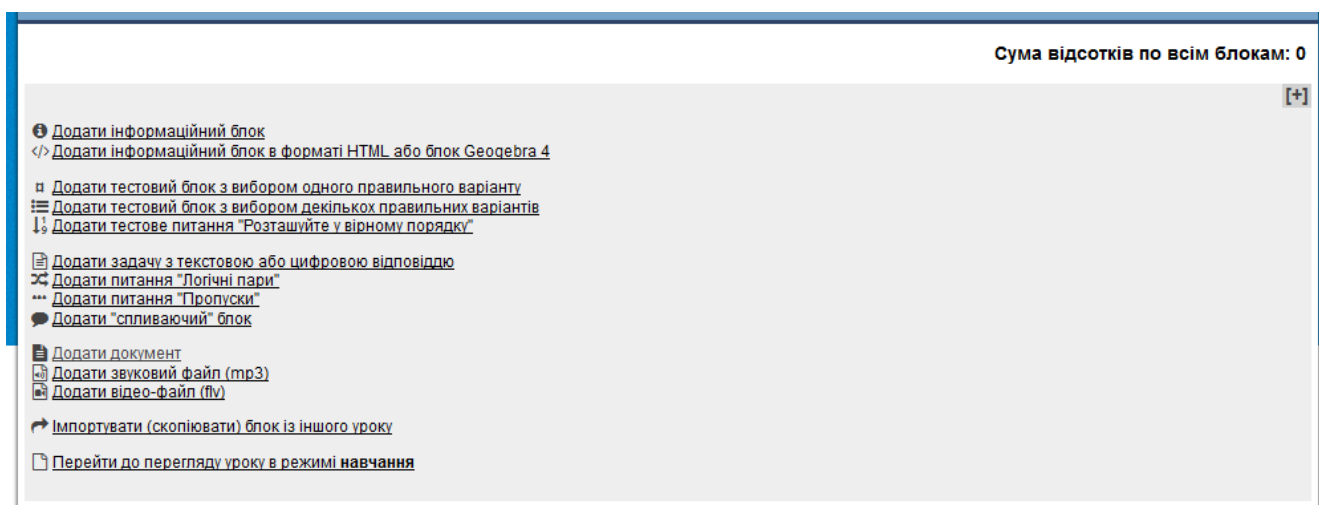
Створений урок поки що порожній. Розглянемо можливості наповнення його змістом.

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Як наповнити урок змістом

[>>> перейти до змісту <<<](#)

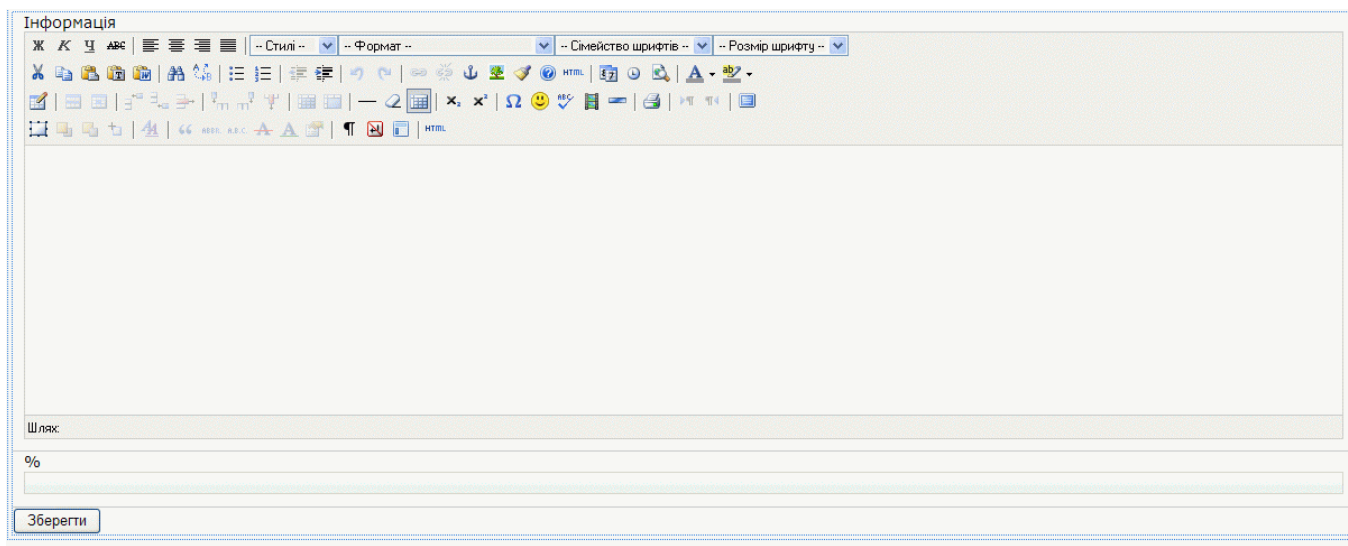
Для роботи зі змістом треба обрати відповідний урок із переліку клацанням на темі. В робочій ділянці з'являється меню видів блоків, з яких може складатися ваш урок.



Розглянемо кожен пункт. Наприклад

• **Додати інформаційний блок**

Наш урок починається з оголошення теми та викладення нового матеріалу. Після вибору «**Додати інформаційний блок**» з'являється Word'оподібний редактор, що дозволяє набирати текст, змінювати його, виділяти окремі блоки, додавати символи, таблиці, малюнки, гіперпосилання.



Далі докладно розглянемо

Ж **К** **Ч** **ABC** – кнопки напівжирного **Ж**, курсиву **К**, підкресленого **Ч** і закресленого тексту **ABC**;

≡ **≡** **≡** **≡** – вирівнювання тексту по лівому краю, по центру, по правому краю, по ширині відповідно;

-- Стилі -- **-- Формат --** **-- Сімейство шрифтів --** **-- Розмір шрифту --**

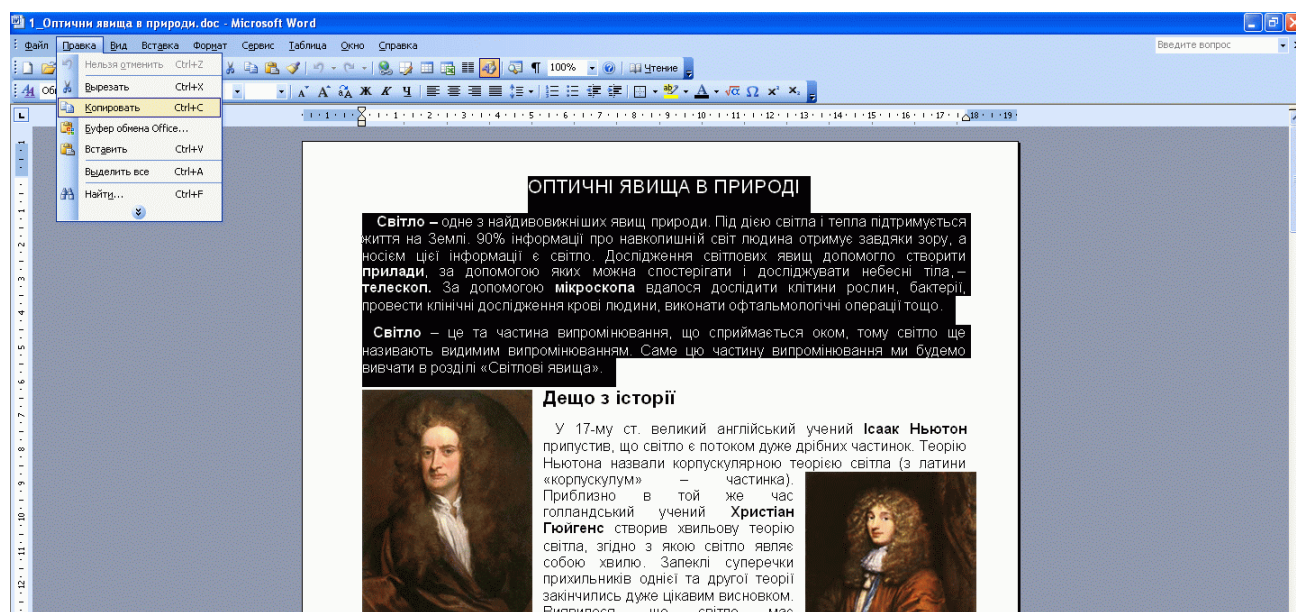
для

встановлення шрифту та розміру;

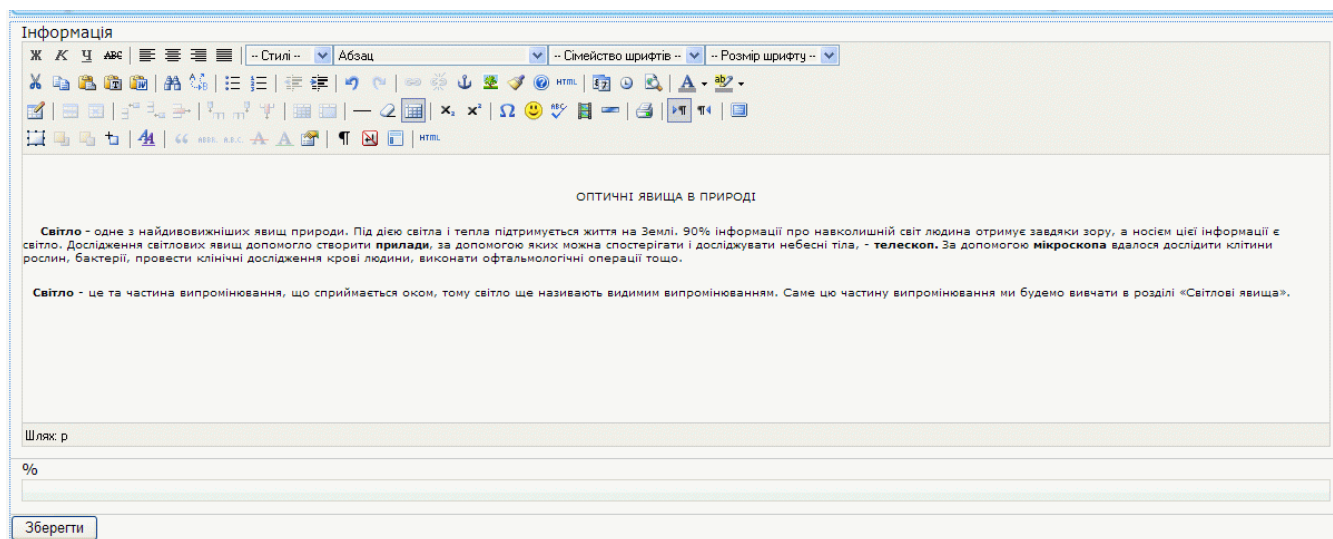
– вирізати, скопіювати виділений блок;

– вставити , вставити як простий текст , вставити з Word .

Зверніть особливу увагу на останню кнопку – «Вставити з Word». Якщо ваш матеріал вже набрано у Word, то не потрібно його набирати ще раз, достатньо виділити текст у редакторі Word, скопіювати його в буфер обміну,



перейти у вікно «Інформація» даної системи, встановити курсор у місце, куди треба вставити цю інформацію, та натиснути кнопку . Текст перенесено.

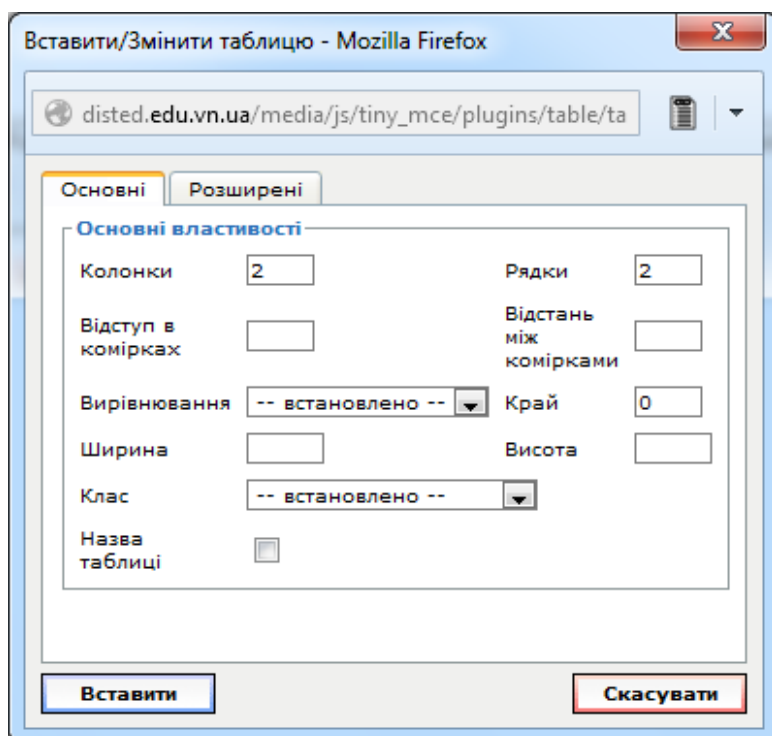


Можна вносити зміни.

- вставити дату і час відповідно; – колір тексту; – колір фону;
- вставити символ (до речі, при перенесенні інформації з Word, переглядайте, чи коректно відображаються символи, якщо ні, то саме ця кнопка дозволить знайти і вставити необхідний символ);
- дозволяє знаходити текст, - замінювати його.

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Більш докладно розглянемо створення таблиці. Наприклад, з одного рядка та трьох стовпчиків. Для цього з набору кнопок, що відносяться до зміни таблиць , натисніть ліву , з'явиться вікно «Вставити/змінити таблицю»



Розкрита вкладка «**Основні**», де вносимо зміни.

Колонки – 3.

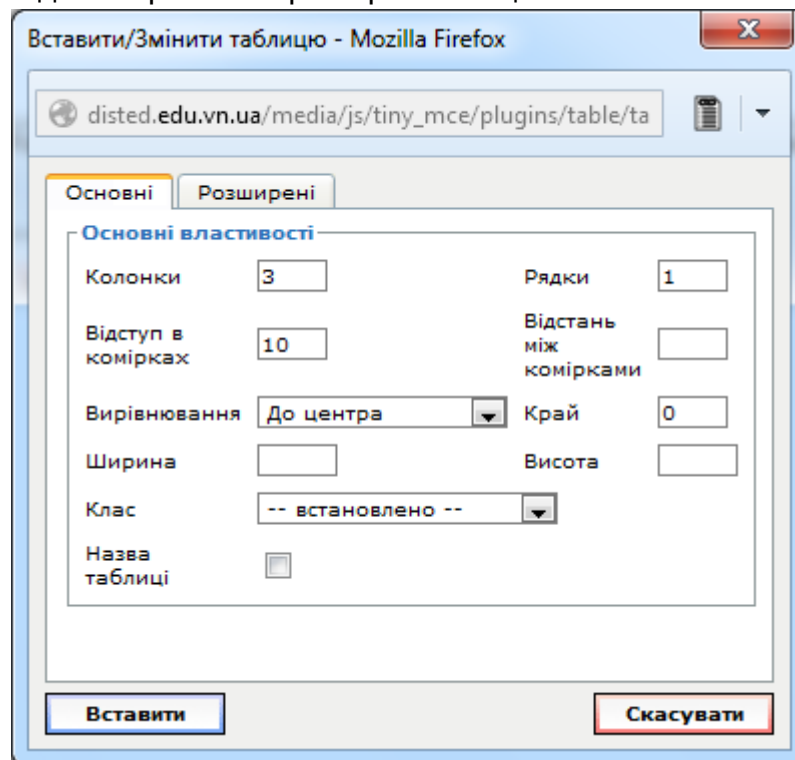
Рядки – 1.

Відступ у комірках – 10 (для того, щоб текст був розташований на відстані 10 пікселів від меж комірки).

Вирівнювання – до центра (розташування самої таблиці).

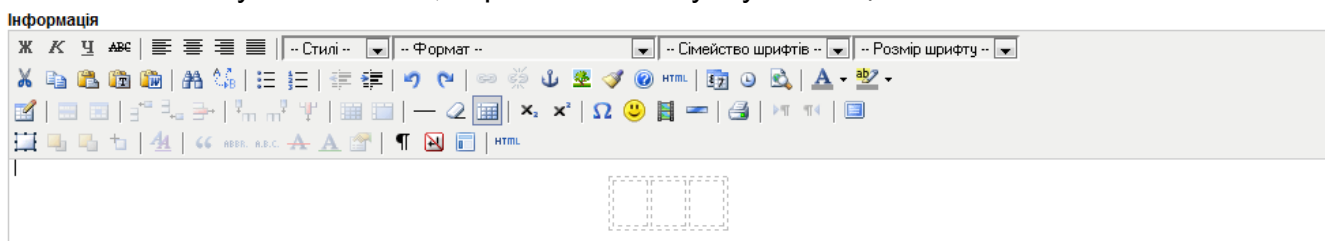
Край – 0 (щоб межі таблиці відображатися, треба вводити додатне число, яке відповідатиме ширині рамки).

Ширина і Висота задають фіксовані розміри таблиці .



Вкладка «**Розширені**» дозволяє описати таблицю, встановити фонове зображення, колір рамки і фону. Наш приклад не вимагає внесення змін.

Натисніть кнопку «Вставити», отримаємо наступну таблицю.



Наповнюємо її вмістом.

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Вставка малюнків

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Підготовчий етап.

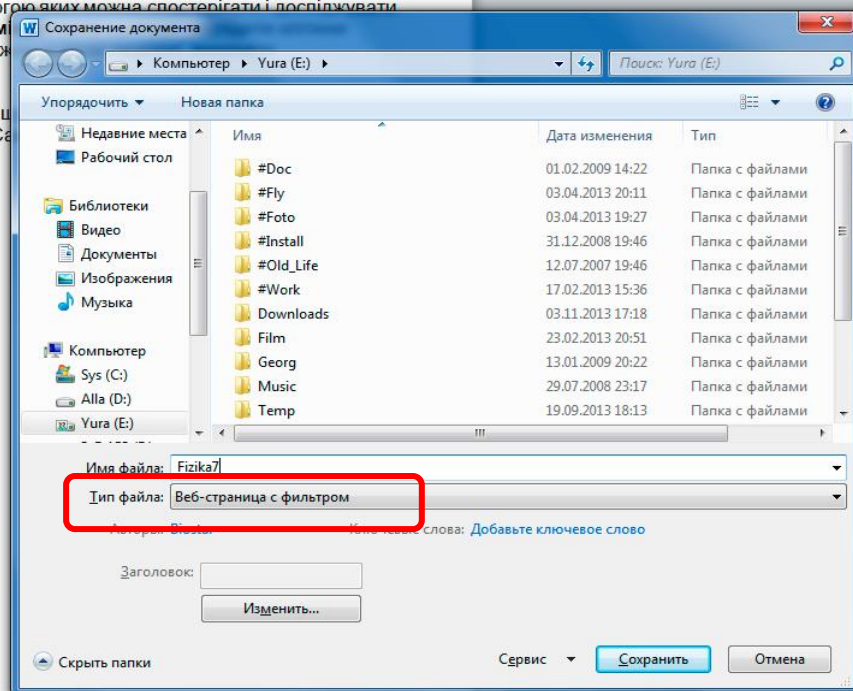
Для вставки малюнків в урок на сайті нам потрібно, щоб кожен із них був збережений в окремому файлі. Якщо у Вас вже є розроблений урок у файлі .doc або .docx, то дуже швидко це можна зробити так:

Відкрийте документ у Word, натисніть Файл>Сохранить как... та у полі «Тип файла» оберіть «Веб-страница с фильтром»

ОПТИЧНІ ЯВИЩА В ПРИРОДІ

Світло - одне з найдивовижніших явищ природи. Під дією світла і тепла підтримується життя на Землі. 90% інформації про навколишній світ людина отримує завдяки зору, а носієм цієї інформації є світло. Дослідження світлових явищ допомогло створити **прилади**, за допомогою яких можна спостерігати і досліджувати небесні тіла, – **телескопи**. За допомогою мікроскопів можна досліджувати рослини, бактерії, проводити клінічні дослідження, офтальмологічні операції тощо.

Світло - це та частина випромінювання, яку називають видимим випромінюванням. Світлові явища вивчають в розділі «Світлові явища».

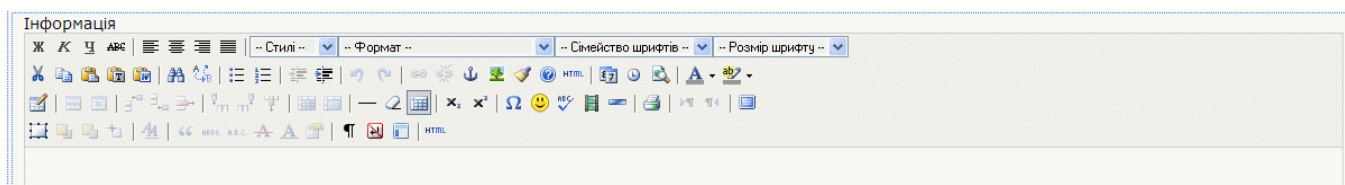


Після натиснення на «Сохранить» поряд з Вашим файлом створиться файл типу html, але нас більше цікавить нова папка, що має назву_файлу.files. У цій папці були збережені всі малюнки Вашого уроку в тому вигляді, розмірі й послідовності, як у Вашій розробці.

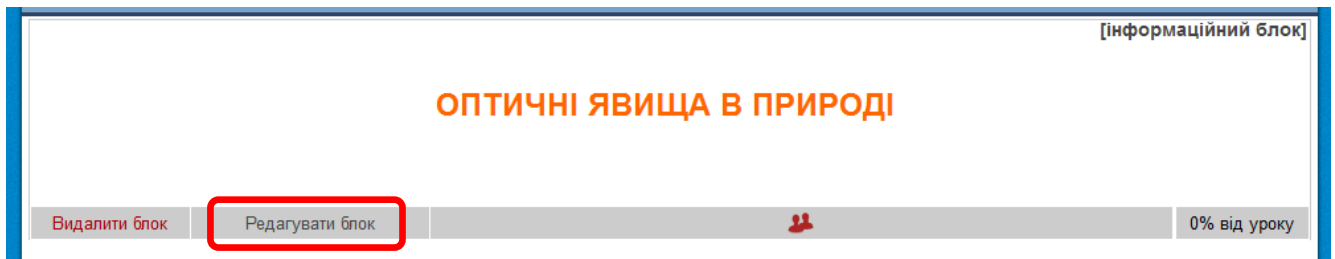
Вставка малюнків у блок

Додамо портрет Ісаака Ньютона, що зберігається на вашому комп'ютері за адресою E:\Fizika7 і має назву image001.jpg. Для цього:

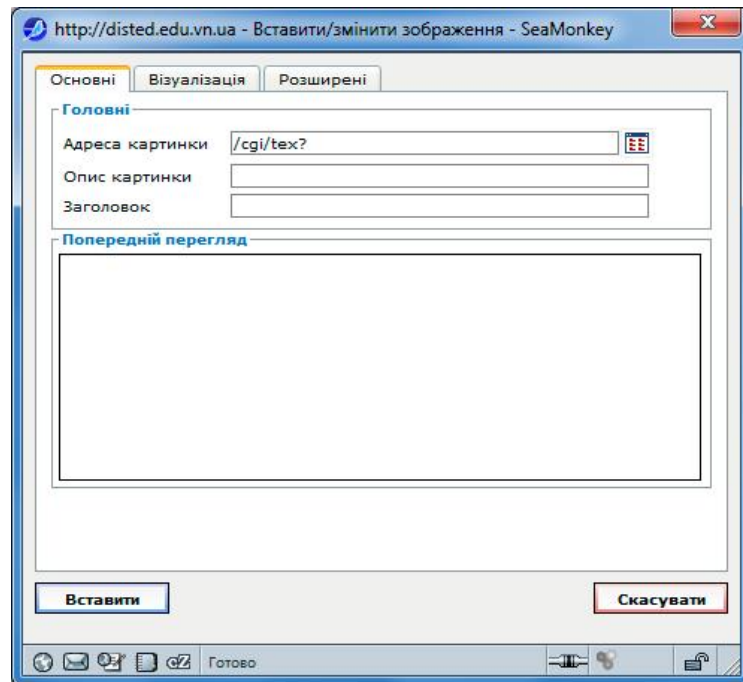
1) ми маємо бути в режимі редагування блоку (внесення змін), його можна відрізнити за Word'подібною «шапкою».



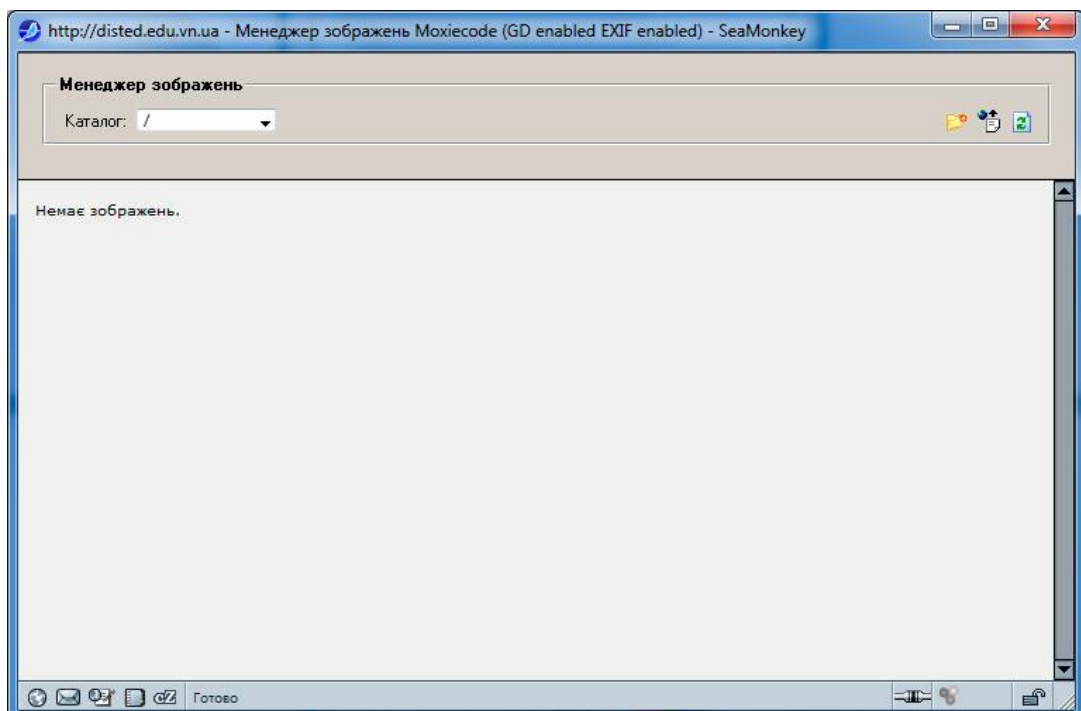
Якщо ж «шапки» не має, то треба в кінці блоку натиснути «Редагувати блок»;



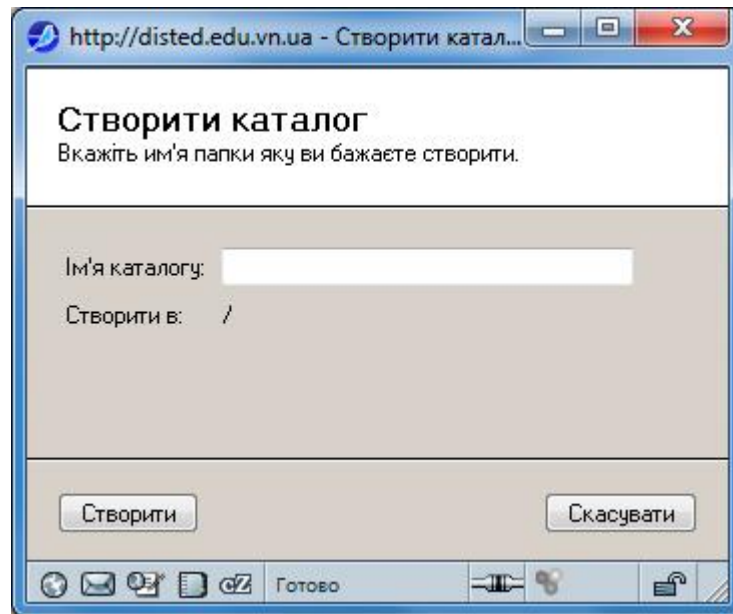
- 2) ставимо курсор у місце, де має розташуватися малюнок;
- 3) натискаємо на кнопку «Вставка зображення» ; з'являється вікно;



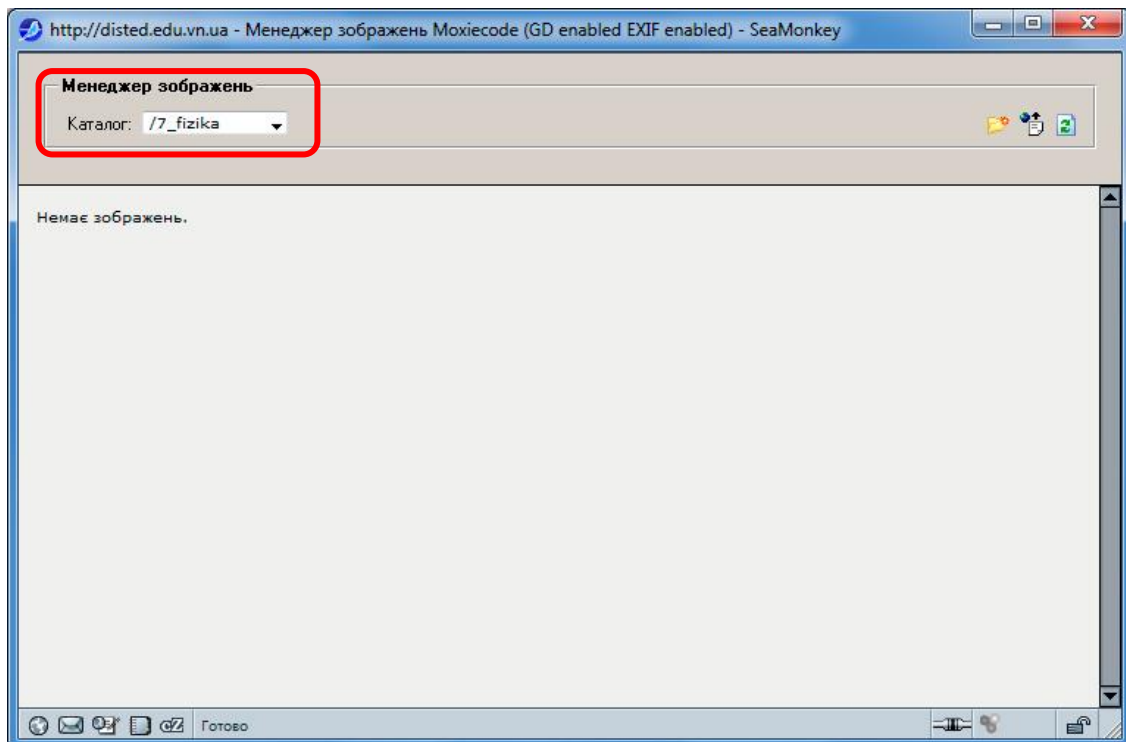
- 4) треба залити картинку на сервер, для цього натискаємо на кнопку . З'являється вікно «Менеджер зображень»;



5) створити папку для свого курсу можна за допомогою кнопки , з'являється вікно «Створити каталог»;

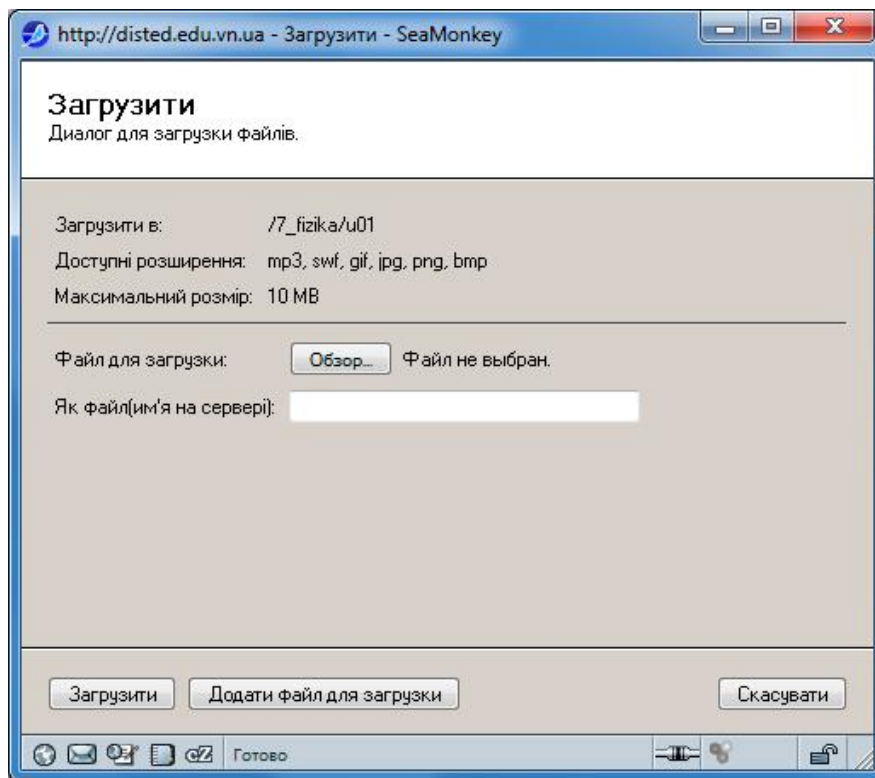


6) уведіть ім'я каталогу **англійськими літерами без пробілів**. Наприклад, 7_fizika й натисніть кнопку «Створити». У вікні «Менеджер зображень» відкриється створена папка;

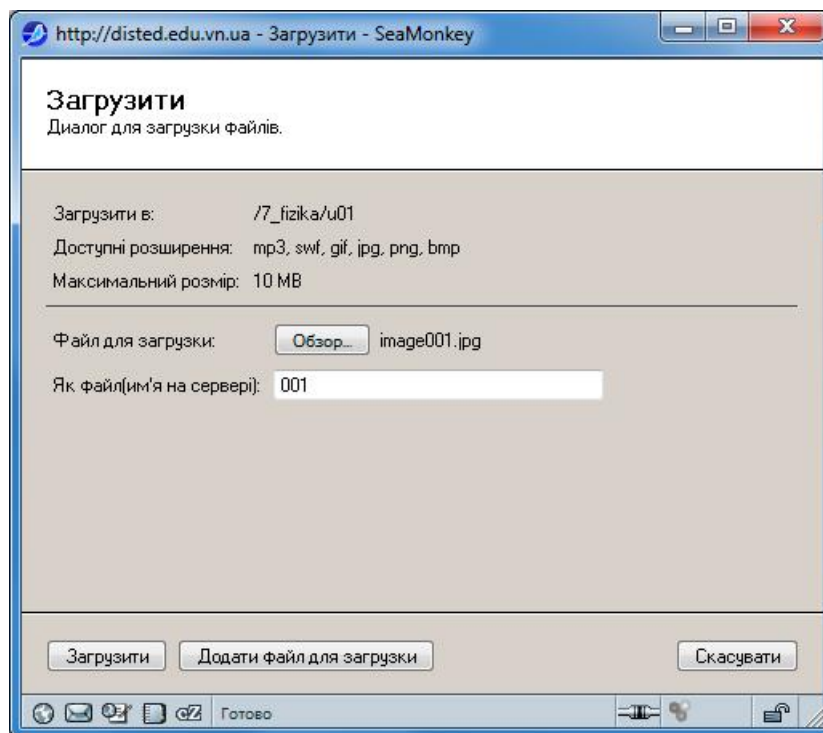


7) краще малюнки кожного уроку розміщувати в окремій папці, тому аналогічно створіть папку u01;

8) для завантаження нової картинки натисніть кнопку . Відкривається вікно «Завгрузити»;

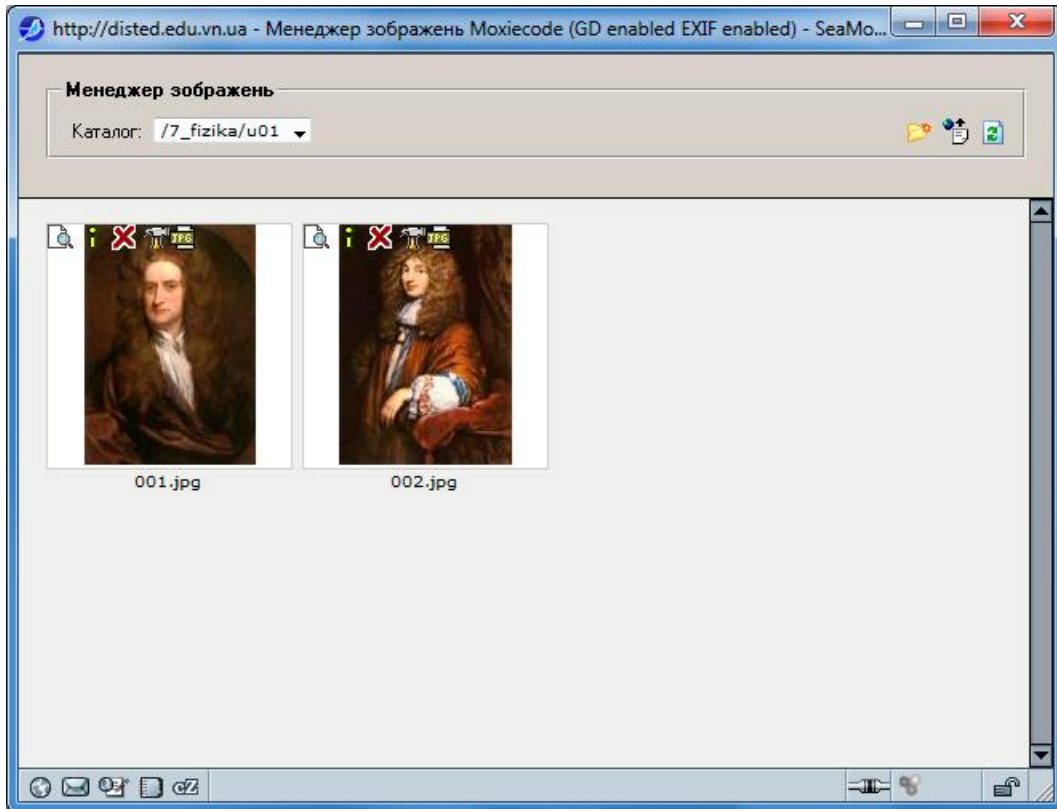


9) за допомогою кнопки «Обзор» знаходимо картинку image001.jpg та натискаємо «Открыть». У комірці «Як файл (ім'я на сервері)» **обов'язково** вводимо ім'я. Воно може відрізнятися від того, що на вашому комп'ютері (але чи варто це робити?), має містити лише латинські літери чи цифри без пробілів, при цьому розширення можна не вказувати. Введіть, наприклад, 001 і натисніть «Загрузити»;

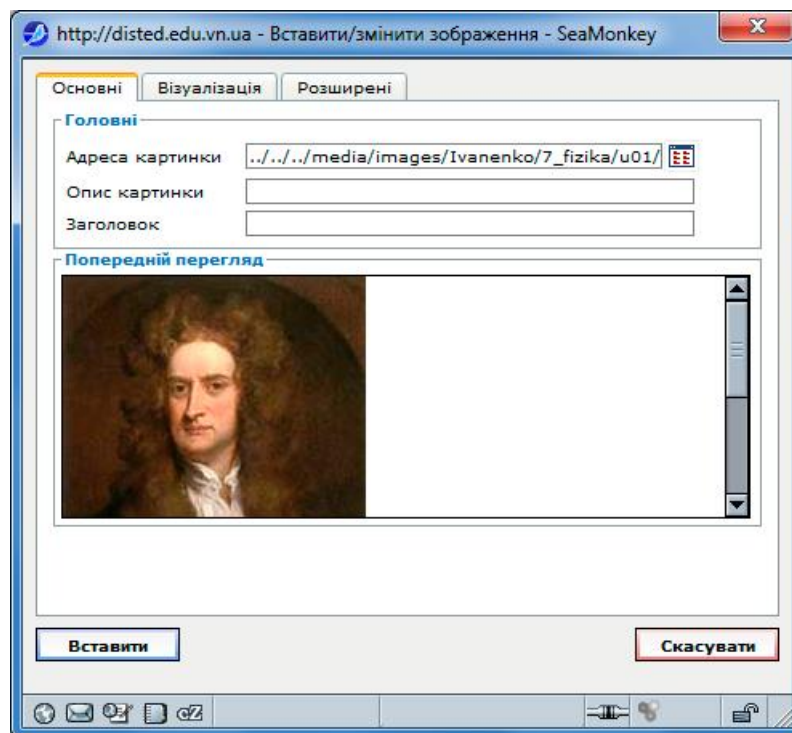


- 10) у вікні зникає шлях до файлу та ім'я. Вікно готове для завантаження нового малюнка. Спробуйте завантажити файл image002.jpg на сервер під іменем 002;
- 11) закрийте вікно «Загрузити»;

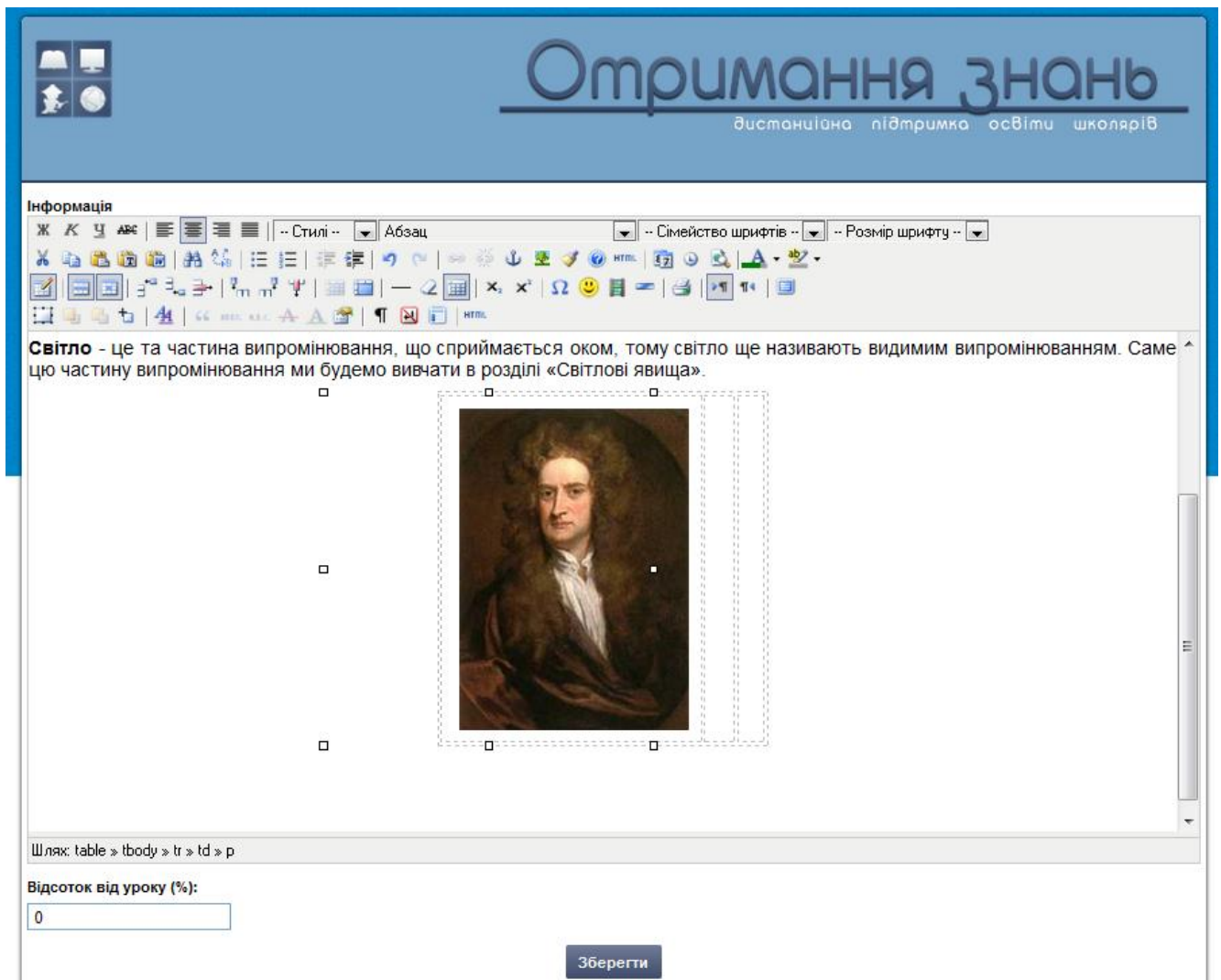
12) оновіть вікно «Менеджер зображень» за допомогою натиску на кнопку . Вікно змінилося;



13) малюнки вже на сервері. Тепер вставимо їх в урок. Натисніть мишею на ескіз необхідного малюнка. У вікні «Вставити/змінити зображення» пропишеться адреса картини на сервері та її попередній перегляд:



14) натиснемо кнопку «Вставити». Система повідомить, що картинка без опису. Звичайно, можна було б описати картинку, але якщо малюнків багато, то це зовсім не обов'язково. Тому натискаємо «ОК». Малюнок розташовано;



15) портрет Христіана Гюйгенса вже на сервері під іменем 002. Для того, щоб його додати треба:

- поставити курсор у відповідне місце (у нашому випадку до третьої комірки таблиці);
- натиснути кнопку «Вставка зображення» ;
- у відкритому вікні натиснути кнопку ,
- у менеджері зображень перевірити, чи відкритий той каталог, в якому знаходиться залита картинка, якщо ні, то змінити його шляхом вибору потрібного в меню, що розвертається;
- якщо відкрито саме той каталог, то клацаємо на ескізі картинки 002;
- у вікні «Вставити /змінити зображення» натиснути кнопку «Вставити».

Отримаємо наступне:

Отримання знань

дистанційна підтримка освіти школярів

Інформація

Ж К У ABC

Стилі

Абзац

Arial

Розмір шрифту

Світло - це та частина випромінювання, що сприймається оком, тому світло ще називають видимим випромінюванням. Саме цю частину випромінювання ми будемо вивчати в розділі «Світлові явища».

Шлях: р

Відсоток від уроку (%):

20

Зберегти

Як бачите, у вікні є комірка для введення відсотків (%). Це відсоток від усього уроку, що складає цей інформаційний блок. Якщо комірка не заповнена, то по замовчуванню цей блок важить 0%. Розставляйте відсотки так, щоб за весь урок учень міг отримати 100%.

Обов'язково натисніть кнопку «Зберегти». Отримуємо наступний блок.

ОПТИЧНІ ЯВИЩА В ПРИРОДІ

Світло - одне з найдивовижніших явищ природи. Під дією світла і тепла підтримується життя на Землі. 90% інформації про навколишній світ людина отримує завдяки зору, а носієм цієї інформації є світло. Дослідження світлових явищ допомогло створити **прилади**, за допомогою яких можна спостерігати і досліджувати небесні тіла, – **телескоп**. За допомогою **мікроскопа** вдалося дослідити клітини рослин, бактерії, провести клінічні дослідження крові людини, виконати офтальмологічні операції тощо.

Світло - це та частина випромінювання, що сприймається оком, тому світло ще називають видимим випромінюванням. Саме цю частину випромінювання ми будемо вивчати в розділі «Світлові явища».

Видалити блок

Редагувати блок

20% від уроку

Сума відсотків по всіх блоках: 20

Для редагування або видалення цього блоку можна скористатися «Редагувати блок» або «Видалити блок» відповідно. Вже знайома нам кнопка  підказує, що і для блоків, і для уроку можна задавати права доступності.

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Вставка презентацій

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Перетворення презентації в swf-файл

Презентація має бути збережена у файлі типу swf. Такий файл можна отримати з Вашого файлу презентації ppt або pptx за допомогою, наприклад, безкоштовно розповсюдженої програми **iSpring Free**. На сайті розробника цього продукту <http://www.ispring.ru/> можна побачити такий опис його можливостей:

Что Вы получаете, используя iSpring Free?

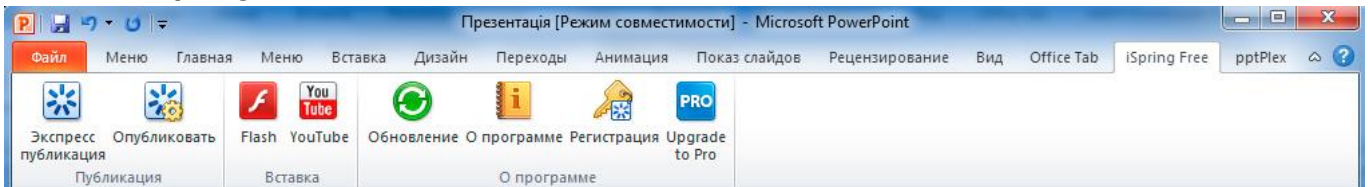
Онлайн-презентации

- Сохранение .PPT, .PPTX, .PPS, .PPSX файлов во Flash (.SWF)
- Добавление Flash-роликов и YouTube-видео
- Воспроизведение PowerPoint-анимаций, триггер-анимаций, стилей, аудио и видео во Flash
- Сохранение в один Flash (.SWF) файл

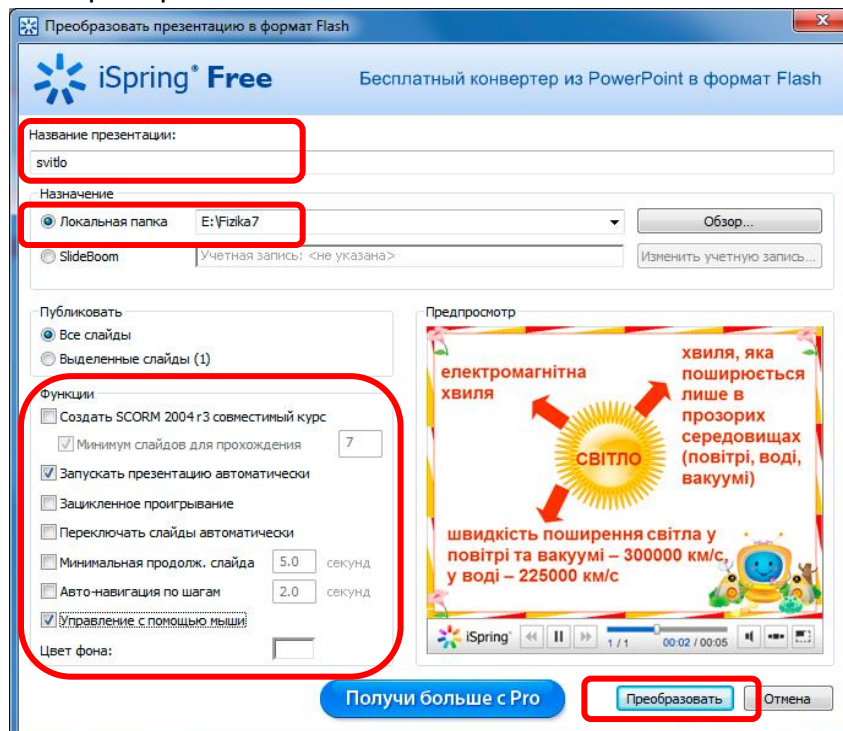
Курсы для дистанционного обучения

- Создание SCORM-совместимых Flash-курсов
- Интеграция курсов в любую Систему Дистанционного Обучения, совместимую со SCORM стандартом
- Уменьшение размера PowerPoint-файлов до 97%
- Легко отправить презентацию электронно в защищенном виде

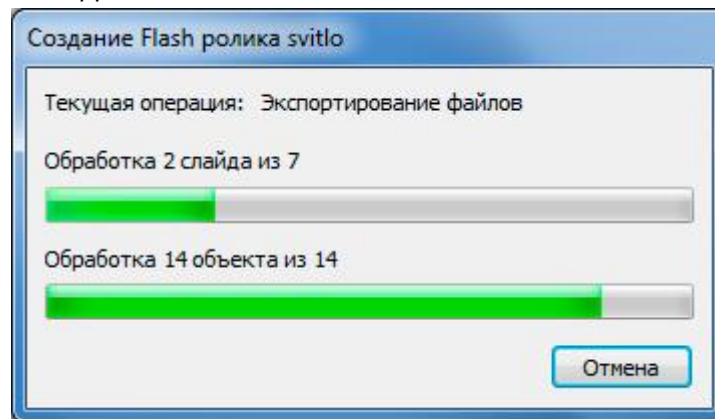
Отже, завантажуюмо та встановлюємо на своєму комп'ютері. У PowerPoint з'являється закладка **iSpring Free**,



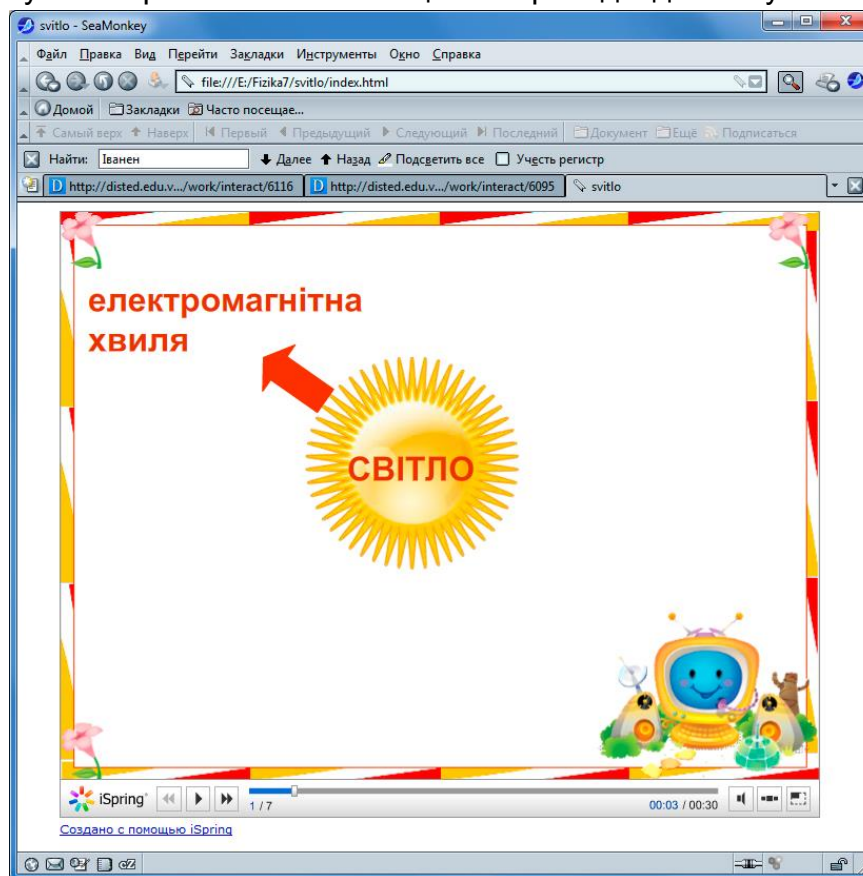
- відкриваємо Вашу презентацію,
- натискаємо на «Опубликовать»,
- вводим назву презентації, наприклад, **svitlo** (бажано відразу англійськими літерами без пробілів),
- обираємо Локальну папку, наприклад, **Fizika7**, де буде збережено swf-файл,
- виставляємо відповідні функції,
- натискаємо «Преобразовать».



Програма обробить слайди



Після завершення автоматично у браузері відкриється створений Flash-ролик, який можна переглянути на правильність анімації та переходів до наступних слайдів.



У заданій Вами папці створиться папка з такою ж назвою **svitlo**, яку Ви ввели в полі «Название презентации», в якій буде файл з такою ж назвою **svitlo**. Саме його й потрібно вставити в урок.

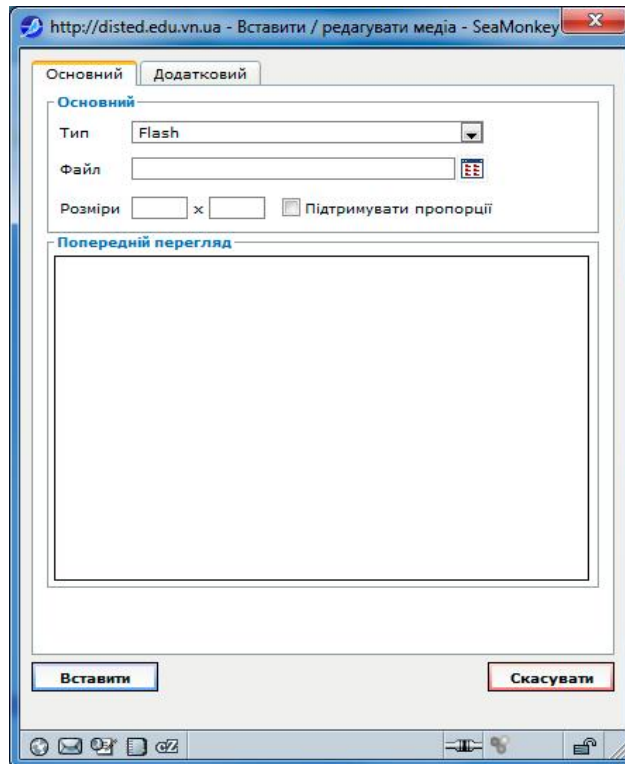
[>>> перейти до змісту <<<](#)

Як swf-файл вставити в урок?

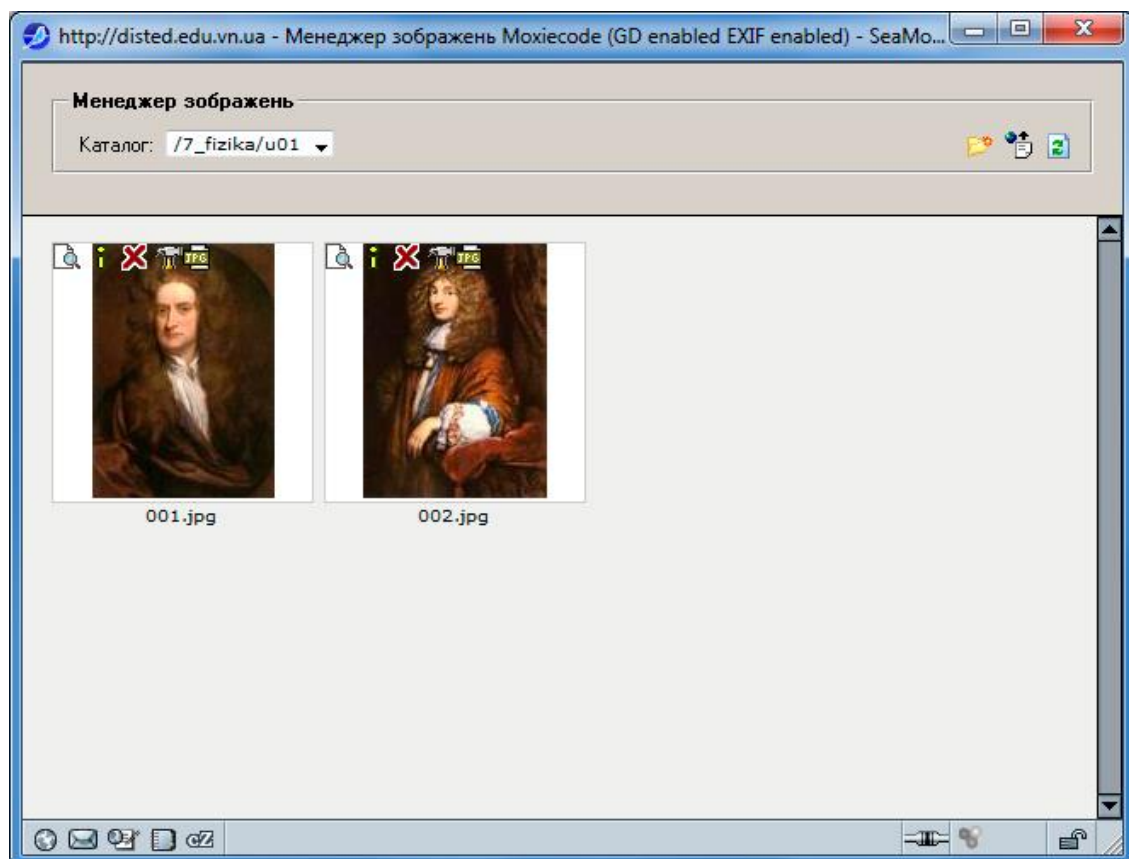
Відкриваємо блок для редагування, ставимо курсор у місце розташування презентації та натискаємо на панелі інструментів на кнопку у вигляді фотоплівки . Легко запам'ятати, вона знаходиться поряд зі смайликом.



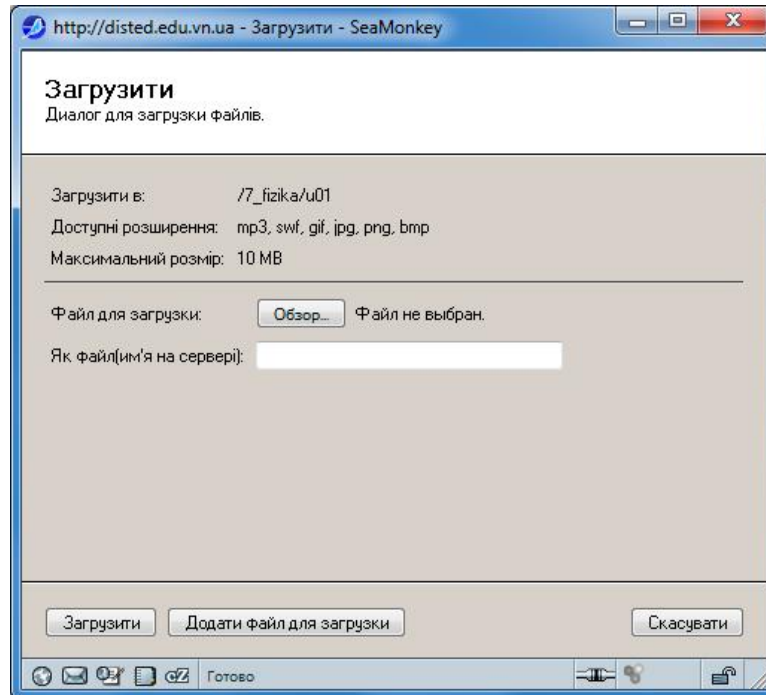
Відкривається вікно «Вставити/редагувати медіа», в якому ми вже бачимо кнопки, з якими знайомилися при вставці малюнків.



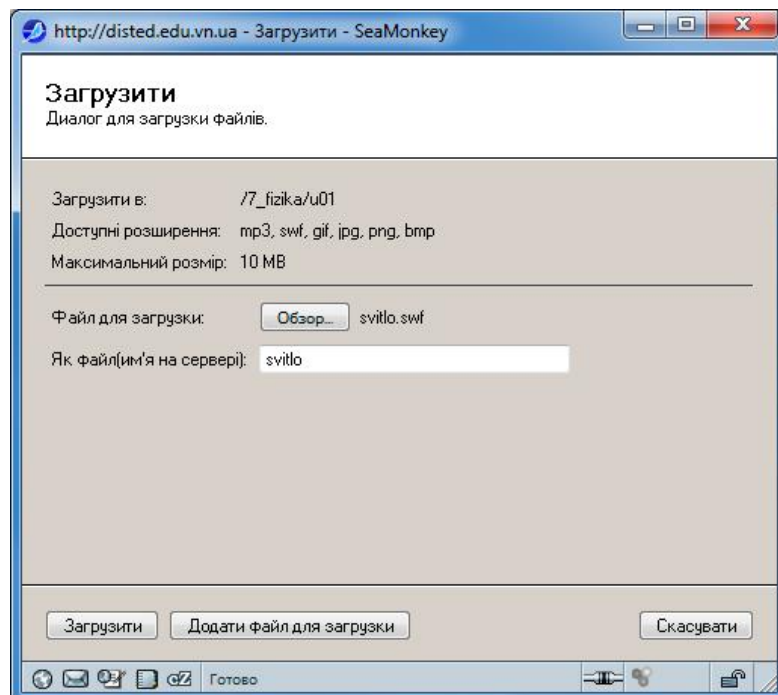
16) Треба залити swf-презентацію на сервер. Для цього натискаємо на кнопку . З'являється вже знайоме вікно «Менеджер зображень». За допомогою поля «Каталог» перейдемо до папки, де вже були завантажені малюнки до уроку. Якщо такої папки немає, то створить її за допомогою кнопки  цього вікна.



17) Для завантаження swf-презентації, так само як і при завантаженні малюнка, натисніть кнопку . Відкривається вікно «Завантажити».



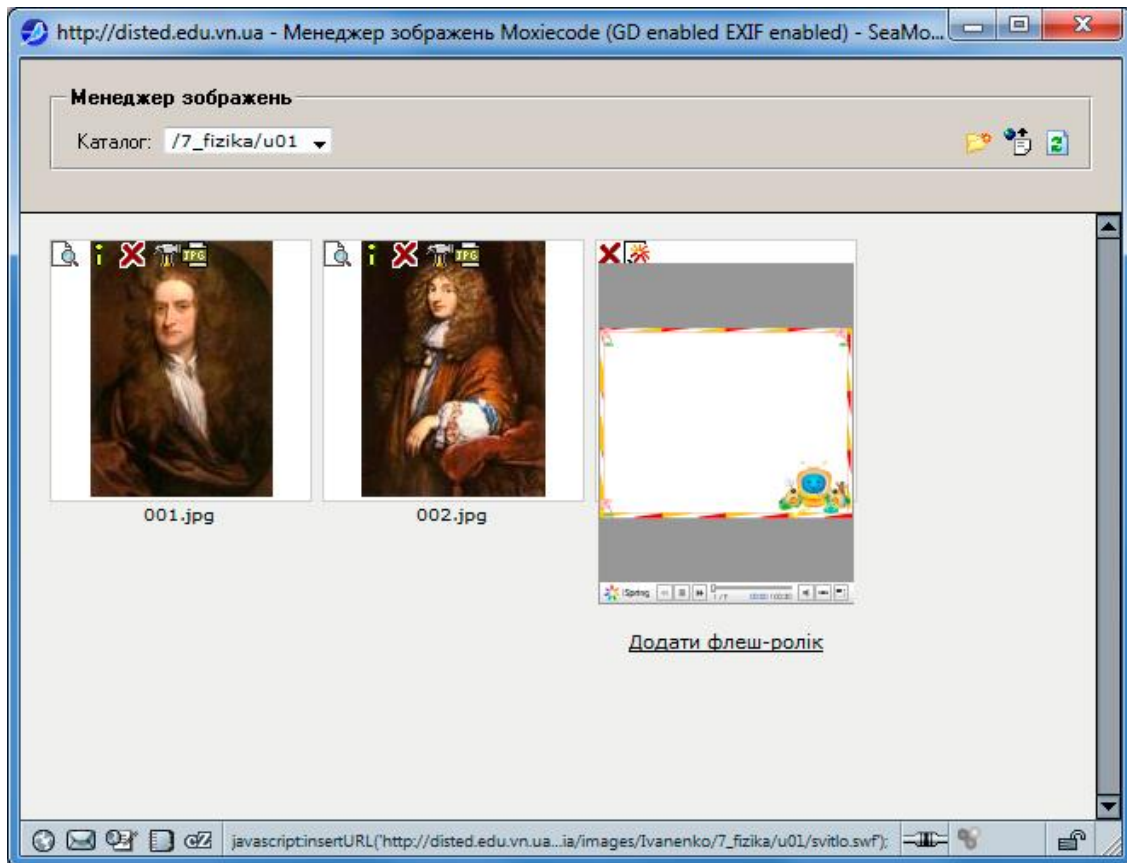
18) За допомогою кнопки «Обзор» знаходимо swf-презентацію (пригадайте, куди ви зберігали swf-файл при роботі з Ispring Free) та натискаємо «Открыть». У комірці «Як файл (ім'я на сервері)» **обов'язково** вводимо ім'я. Воно може відрізнятися від того, що на вашому комп'ютері (але чи варто це робити?), має містити лише латинські літери чи цифри без пробілів, при цьому розширення можна не вказувати. Введіть, наприклад, svitlo й натисніть «Завантажити».



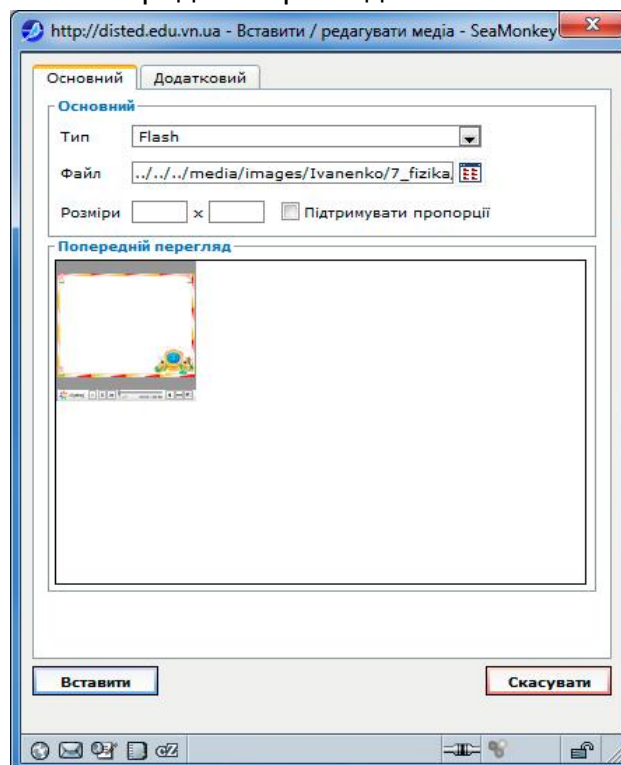
19) У вікні зникає шлях до файлу та ім'я. Вікно готове для завантаження нової презентації. Тож, якщо урок містить декілька презентацій, краще одразу всі перетворити у swf-файли, а за допомогою цього вікна відразу всі завантажити..

20) Закрийте вікно «Завантажити».

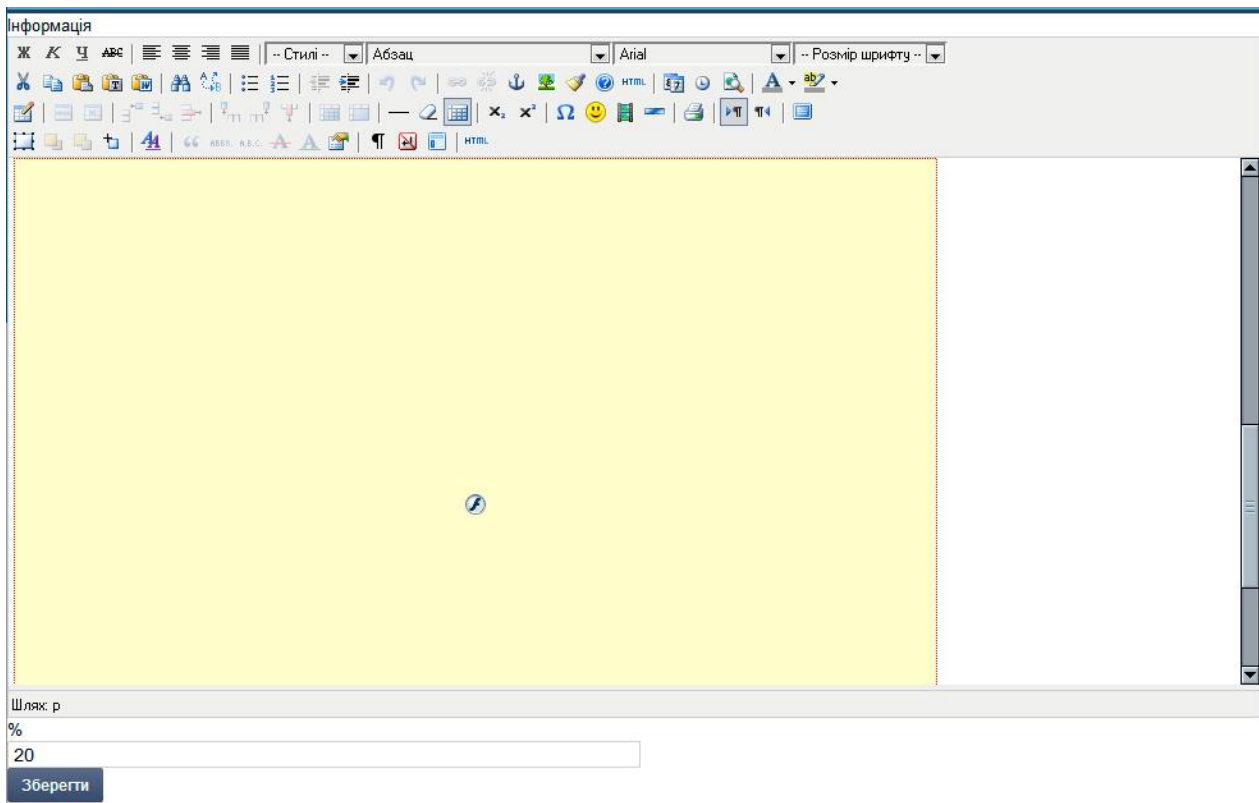
21) Оновіть вікно «Менеджер зображень» за допомогою натиску на кнопку . Вікно змінилося:



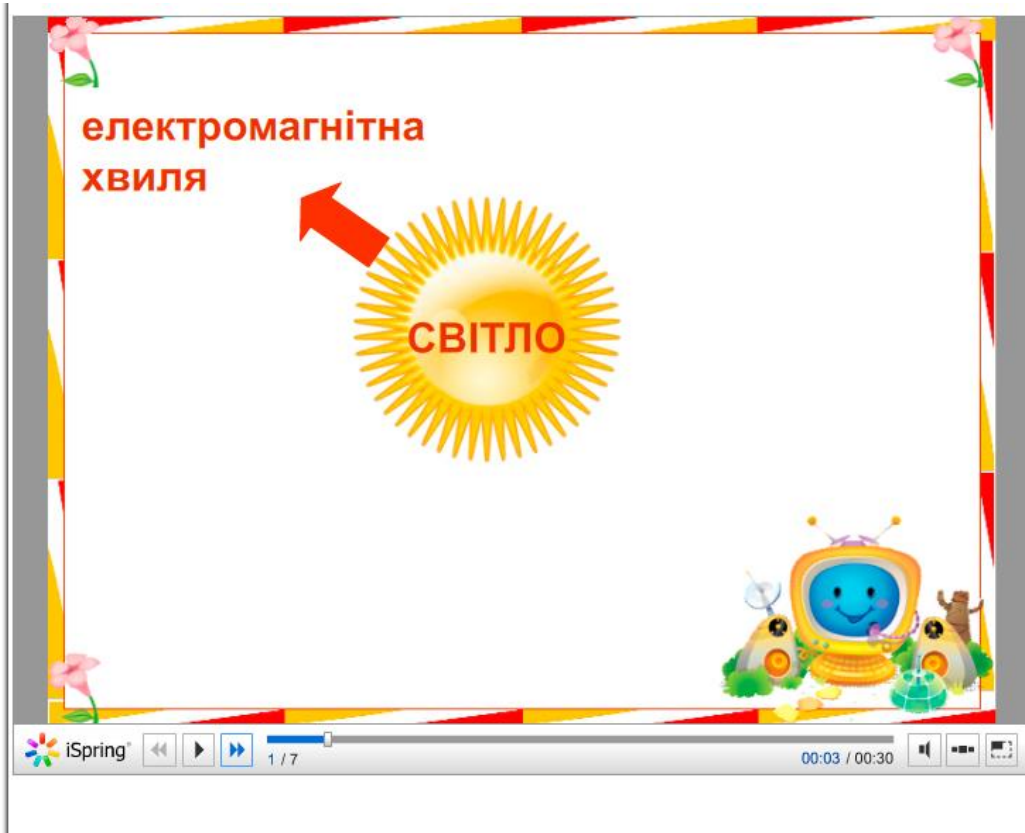
22) Презентація вже на сервері. Тепер вставимо її в урок. Натисніть мишею на «Додати флеш-ролік». У вікні «Вставити/змінити зображення» пропишеться адреса презентації на сервері та її попередній перегляд



23) Задаємо розміри ролика, зазвичай 720 на 540. Натискаємо кнопку «Вставити». Презентація розміщена в уроці, але ми бачимо не її, а жовтий прямокутник:



Не лякайтеся, в режимі редагування всі swf-файли так виглядають. Щоб переглянути перетворену презентацію, потрібно вийти з режиму редагування, натиснувши «Зберегти» внизу блоку:



Щоб керувати презентацією, натискайте на її поле.

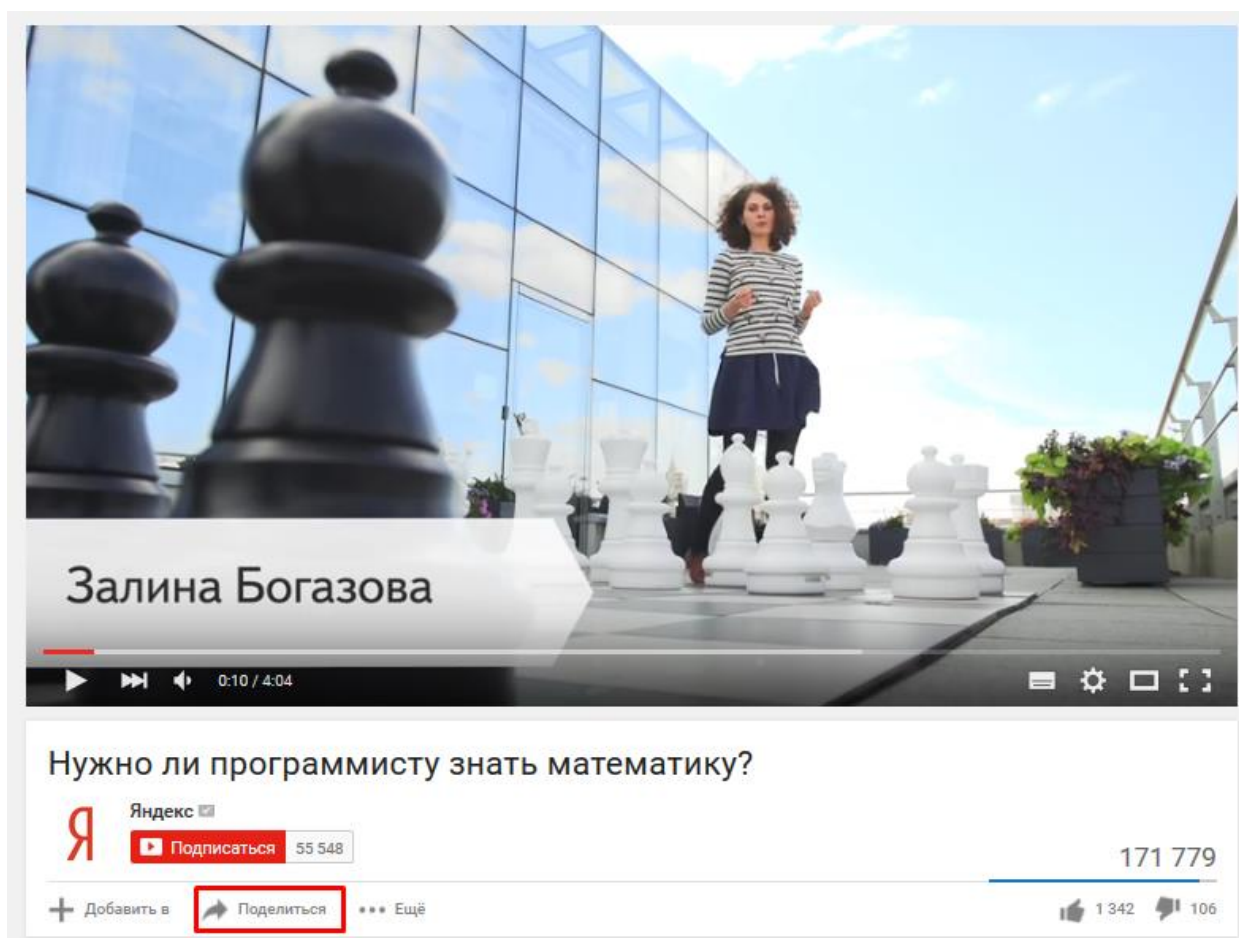
- **Додати інформаційний блок у форматі HTML**

Вибір цього блоку дозволяє вставити або написати код HTML-сторінки, що буде блоком вашого уроку.

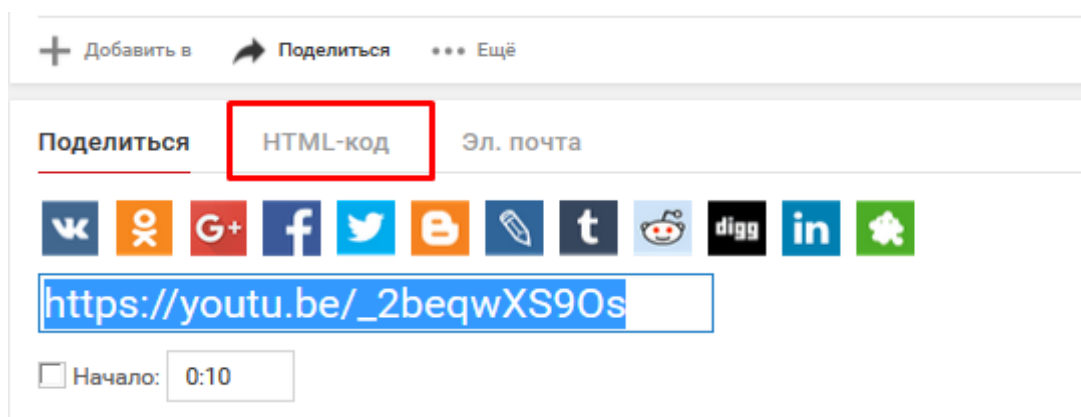
Вставка відеофайлів з YouTube та інших матеріалів мережі Інтернет, у яких є опція «Поділитися», «Share», «Embed»

Використати інструмент «Додати інформаційний блок у форматі HTML», дуже просто. Наприклад, вставити відеофайл із YouTube.

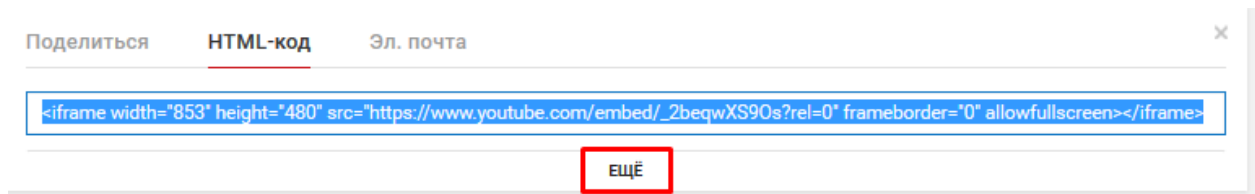
- 1) Знайдіть актуальне відео на Youtube.
- 2) Під назвою відео натисніть «Поделиться».



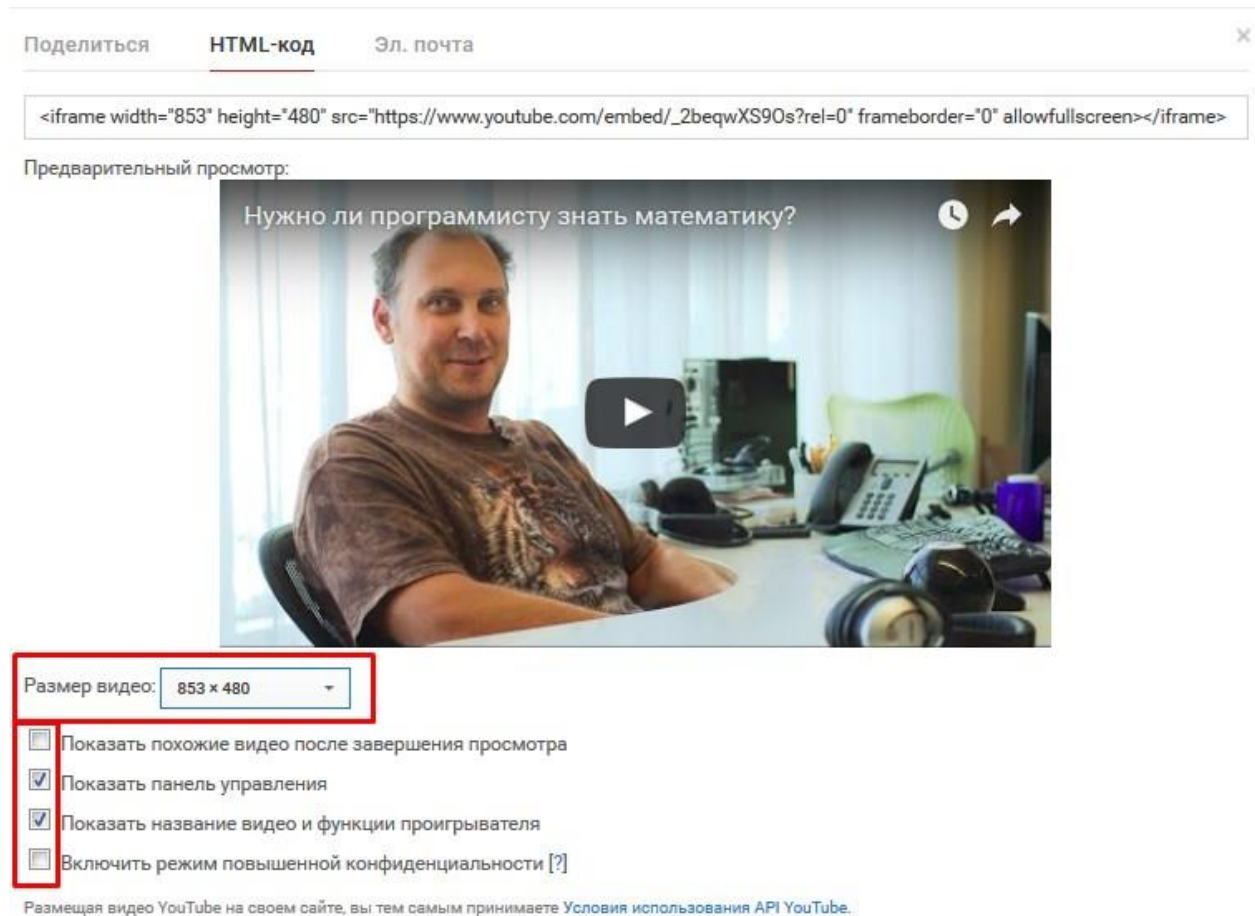
- 3) Далі оберіть HTML-код. Деякі автори забороняють ділитися кодом, тому ця опція може бути недоступна.



4) Для додаткових налаштувань натисніть «Ещё».



5) Оберіть розмір відео, задайте можливість/неможливість перегляду схожих відео після завершення.



6) Скопіюйте код.



7) Відкрийте свій курс на disted.edu.vn.ua для редагування (пункт меню «Редагування курсів»), оберіть урок.

8) Оберіть пункт «Додати інформаційний блок у форматі HTML».

[інформаційний блок]

Чи потрібно програмісту знати математику?

Видалити блок
Редагувати блок
0% від уроку

Сума відсотків по всіх блоках: 0

Додати інформаційний блок

<> Додати інформаційний блок в форматі HTML або блок Geogebra 4

- Додати тестовий блок з вибором одного правильного варіанту
- Додати тестовий блок з вибором декількох правильних варіантів
- Додати тестове питання "Розташуйте у правильному порядку"
- Додати задачу з текстовою або числовою відповіддю
- Додати питання "Логічні пари"
- Додати питання "Пропуски"
- Додати "спливаючий" блок

9) Вставте скопійований з YouTube код в область «Інформація» та натисніть «Зберегти».

Інформація

`<iframe width="853" height="480" src="https://www.youtube.com/embed/_2beqwXS9Os?rel=0" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>`

Відсоток від уроку (%):

Увага! Майте на увазі те, що Ви додасте файл Geogebra4, то весь HTML-контент буде знищено і замість нього буде поміщено код для відображення завантаженого апллету

Файл Geogebra4: Обзор... Файл не выбран.

Зберегти

Все, відео розміщене. Для збереження авторських прав вставте, будь ласка, в кінці уроку посилання на використане відео (це можна зробити в окремому інформаційному блоці, див. розділ «[Розміщення тексту](#)» цієї інструкції).

[інформаційний блок]

Чи потрібно програмісту знати математику?

Видалити блок
Редагувати блок
👤
↓
HTML
0% від уроку

[інформаційний блок в форматі HTML]

Нужно ли программисту знать математику?



Видалити блок
Редагувати блок
👤
↑
↓
0% від уроку

[інформаційний блок]

Використані матеріали:
https://www.youtube.com/watch?v=_2beqwXS9Os

10) Щоб розташувати блоки у правильній послідовності, скористайтеся стрілочками   в кінці блоку.



Видалити блок
Редагувати блок
👤

↑
↓

0% від уроку

11) За потреби розмістити відео між абзацами тексту одного інформаційного блоку розбийте матеріал на 2 таких блоки.

Такі коди для вставки можна знайти на багатьох ресурсах. Вони ховаються під інструментами «Embed», «Share» та починаються з **<iframe**

“Everybody in this country should learn how to program a computer... because it teaches you how to think.”

gifs



gif url ?

<https://gifs.com/gif/gJQ6AG>

gif file ?

<https://j.gifs.com/gJQ6AG.gif>

Embed ?

`<iframe src="//gifs.com/embed/g.`

Full Video

15 people clipped this slide

Clip slide

ХІМІЯ В ПОБУТІ



1 of 13

Хімія в побуті

11,223
views

Share

Like

Download

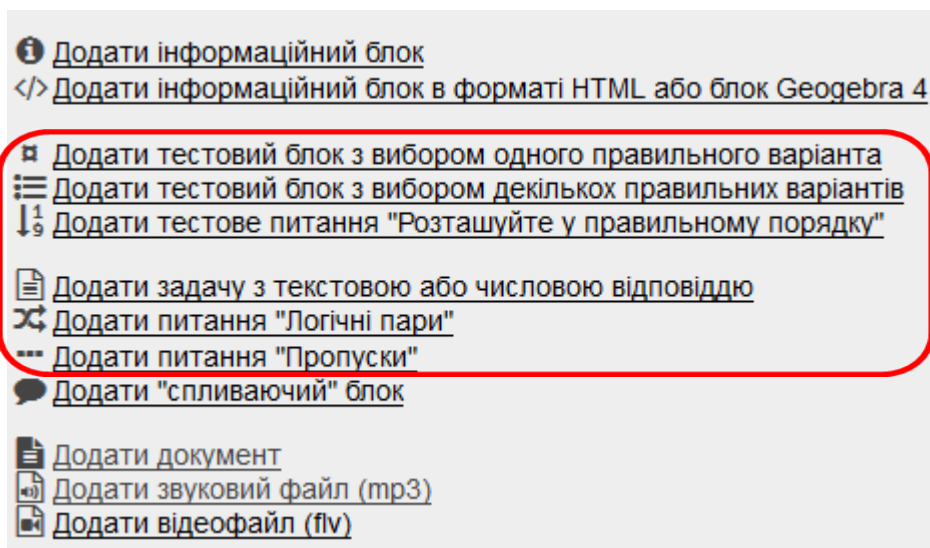
[>>> перейти до змісту <<<](#)

Вставка тестів до уроку

[>>> перейти до змісту <<<](#)

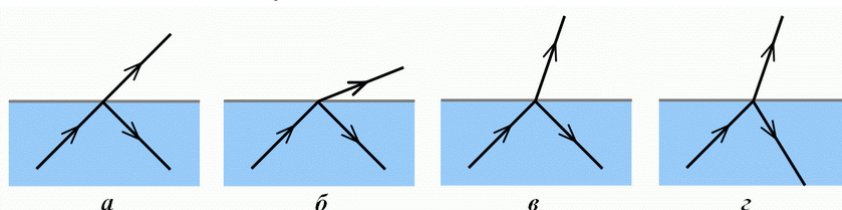
Система дозволяє, крім інформаційних, вставляти ще й тестові блоки таких видів:

- тест з вибором одного правильного варіанта,
- тест з вибором декількох правильних варіантів,
- тест на задання порядку («Розташуйте у правильному порядку»),
- тест з короткою відкритою відповіддю (з текстовою або числовою відповіддю),
- тест на співставлення понять («Логічні пари»),
- і навіть тест з пропусками для заповнення («Пропуски»):



• Додати тестовий блок з вибором одного правильного варіанта

Наприклад, розмістимо такий тест: «Світловий промінь, який падає знизу на поверхню води, зазнає відбивання та заломлення. У якому з випадків а-г на рисунку правильно показано відбитий і заломлений промені?»



Правильним є варіант б.

Для цього:

- оберіть «Додати тестовий блок з вибором одного правильного варіанта», розкривається вікно редагування тестового блоку;
- у комірці «Текст» введіть (або скопіюйте) умову задачі-тесту, вставте малюнок (див. попередню);
- у комірці «Відсоток від уроку» поставте ціле число від 1 до 100, які нараховуються учневі при правильній відповіді на це запитання (пам'ятайте, що пройшовши весь урок і відповівши на всі тести правильно, учень має отримати рівно 100%);
- натисніть «Додати варіант відповіді», щоб додати четвертий варіант відповіді (спочатку їх лише 3);

- заповніть варіанти відповідей;
- вкажіть правильний варіант – встановіть мітку в полі біля нього.

Тестовий блок з вибором одного правильного варіанту

Текст питання

Світловий промінь, який падає знизу на поверхню води, зазнає відбивання та заломлення. У якому з випадків а-г на рисунку правильно показано відбитий і заломлений промені?

Шлях: p.MsoNormal » strong » span

Відсоток від уроку (%):
10

Відповідь:

☐ а

☒ б

☐ в

☐ г

Додати варіант відповіді +

Зберегти

- натисніть «Зберегти».

• Додати тестовий блок з вибором декількох правильних варіантів

Даний блок створюється за зразком попереднього, різниця лише в тому, що відмічаємо галочками декілька правильних відповідей.

• Додати задачу з текстовою або числовою відповіддю

Нехай треба перевірити правильність розв'язання задачі (II, № II-1) з умовою «Батько вищий за сина на 60 см, а тінь батька довша, ніж тінь сина, на 90 см. Який зріст сина, якщо довжина його тіні 180 см? Відповідь уведіть у метрах». Правильна відповідь – 1.2м. Це задача з числовою відповіддю.

Для створення такого тесту:

- оберіть «Додати задачу з текстовою або числовою відповіддю», розкривається вікно редагування тестового блоку;
- у комірці «Текст питання» введіть (або скопіюйте) умову задачі;

- у комірці «Відсоток від уроку» поставте ціле число від 1 до 100, які нараховуються учневі при правильній уведеній відповіді (пам'ятайте, що пройшовши весь урок і відповівши на всі тести правильно, учень має отримати рівно 100%);
- вкажіть правильний варіант (пам'ятайте, що система правильність введеної учнем відповіді перевіряє шляхом повного співпадання того, що ввів учень, і того, що ввели Ви при створенні тесту).

Задача з текстовою або числовою відповіддю

Текст питання

Ж К Ц А Б В Г Д Е Є Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Абзац Arial 4 (14 pt)

Задача (II, № II-1)

Батько вищий за сина на 60 см, а тінь батька довша, ніж тінь сина, на 90 см. Який зріст сина, якщо довжина його тіні 180 см? **Відповідь введіть у метрах.**

Шлях: p » font » strong » em

Відсоток від курсу (%):
15

Префікс:

Суфікс:
м

Відповідь:
1,2

Зберегти

- натисніть «Зберегти».

Для учня цей тест відображатиметься так:

Задача (II, № II-1)

Батько вищий за сина на 60 см, а тінь батька довша, ніж тінь сина, на 90 см. Який зріст сина, якщо довжина його тіні 180 см? **Відповідь введіть у метрах.**

м

Зверніть увагу! Все, що внесено у комірку Префікс, буде відображатися перед полем відповіді, а все, що ми внесли у комірку Суфікс, після цього поля. Це зручно, наприклад, щоб перевірити лише числову відповідь. Наприклад, таку $R=10$ Ом. Вводимо у комірку Префікс « $R=$ », у Суфікс «Ом», до комірки Відповідь вносимо 10. При цьому учневі треба буде ввести лише число. Це перевірить обчислення і збереже від помилок набору.

- Додати тестове питання "Розташуйте у правильному порядку"

Зрозуміло, в поле «Текст питання» вводимо завдання, відповіді вводяться в комірки вже у правильному порядку, система сама перемішує варіанти для учня. «Відсоток від уроку» визначає, що отримає учень у випадку повністю правильної відповіді.

Тестове питання "Розташуйте у правильному порядку"

Текст питання

Ж К Ч ABC | [List Icons] | -- Стилі -- | -- Формат -- | -- Сімейство шрифтів -- | -- Розмір шрифту --

[Rich Text Editor Icons]

Шлях:

Відсоток від уроку (%):

Відповіді у правильному порядку

✖

✖

✖

Додати варіант відповіді +

Зберегти

- Додати питання "Логічні пари"

Аналогічно вводимо текст питання, відсоток при абсолютно правильній відповіді та відповідь, тобто правильні пари.

Питання "Логічні пари"

Текст питання

Ж К Ч ABC | [List Icons] | -- Стилї -- | -- Формат -- | -- Сімейство шрифтів -- | -- Розмір шрифту --

[Rich Text Editor Icons]

Шлях:

Відсоток від уроку (%):

Правильні пари

		✗
		✗
		✗

Додати варіант відповіді +

Зберегти

• Додати питання "Пропуски"

Використовується для перевірки означень, теорем, де деякі пропущені слова потрібно ввести. Буде дуже цікавим перш за все філологам, які таким тестом можуть перевірити орфографію та пунктуацію.

У тексті завдання фігурними дужками { } виділяються місця для пропусків, варіанти відповіді розділяються символом |. При цьому першим потрібно вказувати правильний варіант відповіді. Тоді учень обирає із запропонованих варіантів свій.

Якщо у фігурних дужках вказано лише один варіант, то учень має у полі введення ввести свою відповідь.

Щоб використовувати цей тест, треба знати ці особливості. Тому поле тексту питання містить коротку інструкцію та приклад.

Питання "Пропуски"

Текст питання

Приклад тесту з пропусками. Фігурними дужками виділяються місця для пропусків, варіанти відповіді розділяються символом |.
Перший варіант-правильний. Якщо варіанти не вказано - буде знаходитися поле введення правильної відповіді.

На правому високому бере{зі|гу} річки Ворскли{,| } на межі Дикого поля у 1608 році засновано форте{цю} в Полтав{і}.
Земляними валами{,| } ровом{ |,} і частоколом було укріплено трикутн{ий|ій|ой} у плані мис, що і тепер є у центральній частині міста.
На кут{і} мису{,| |-|:} там{,| } де нині стоїть Ротонда дружби народів{,|-} був великий бастион підковоподібного плану.

Відсотків від уроку (%):

25

Зберегти

Наприклад,

- у завданні **бере{зі|гу}** учень буде обирати серед варіантів **зі** та **гу**, правильним буде варіант **зі**, тому він записаний першим;
- у завданні **форте{цю}** учень буде свій варіант вводити у порожню комірку.

На правому високому бере зі річки Ворскли , на межі Дикого поля у 1608 році засновано форте в Полтав .

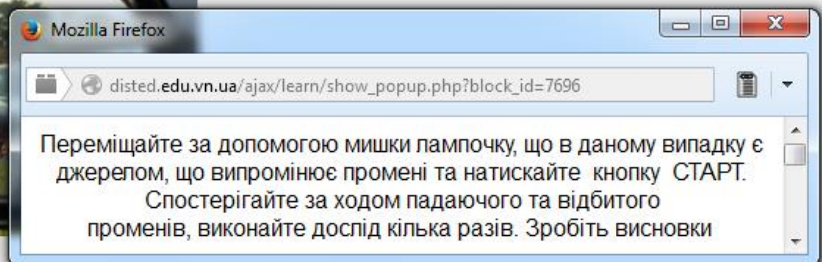
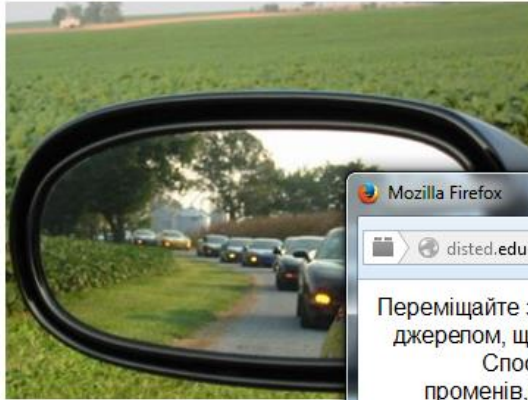
Перевірити

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Додати "спливаючий" блок

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Цей блок може використовуватися для введення підказки, додаткової інформації чи розміщення географічних карт, схем. Для учня вся інформація буде прихована під кнопкою, при натисненні на яку вона буде відкриватися у спливаючому вікні.



Проведіть дослід по відбиванню світла самостійно.

У режимі вчителя спливаючий блок має такий самий вигляд, як й інформаційний блок, лише внизу треба буде ввести назву, що буде відображатися на кнопці.

Додати "спливаючий" блок

Інформація



Переміщайте за допомогою мишки лампочку, що в даному випадку є джерелом, що випромінює промені та натискайте кнопку СТАРТ. Спостерігайте за ходом падаючого та відбитого променів, виконайте дослід кілька разів. Зробіть висновки.

Шлях: p > font

Відсотків від уроку (%):

Назва розділу (буде відображено на кнопці)

Проведіть дослід по відби

Зберегти

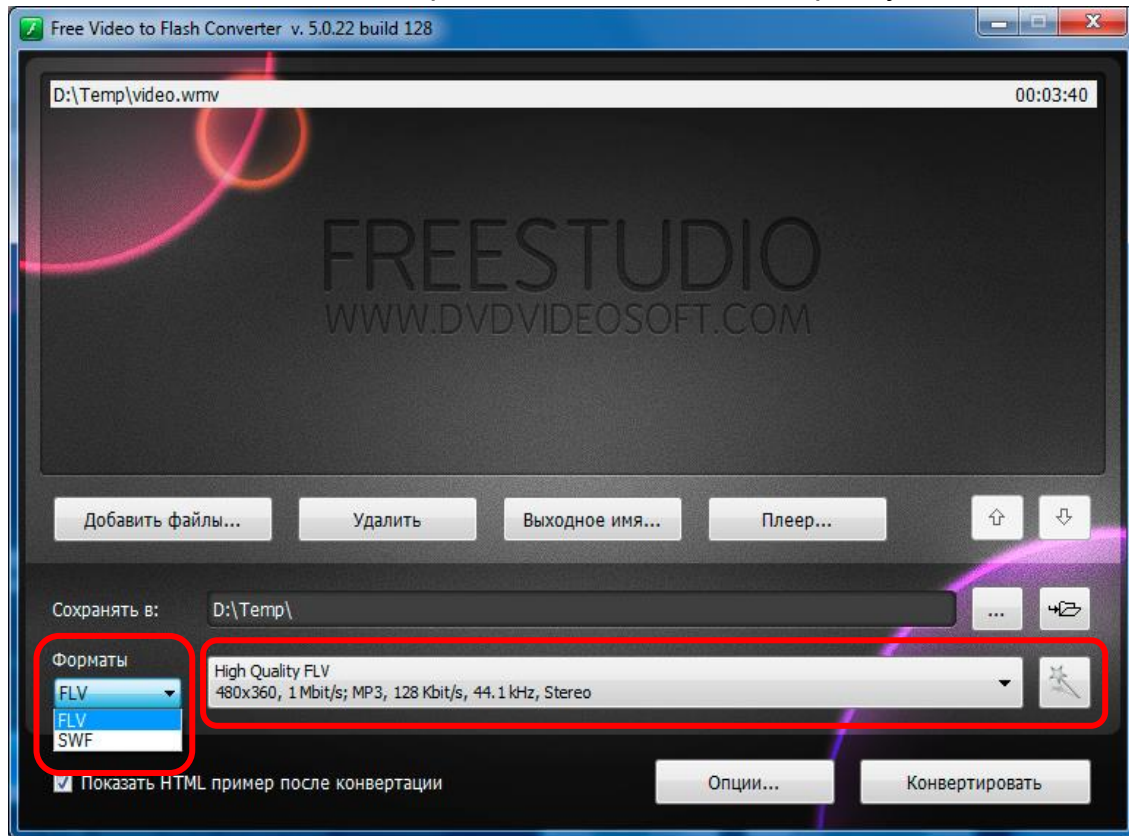
[>>> перейти до змісту <<<](#)

Додати відеофайл (flv)

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Перетворення відео у формат flv

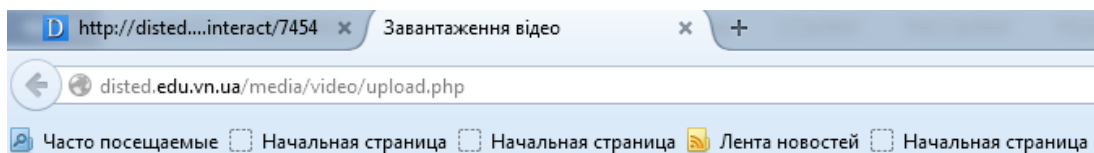
За допомогою цього пункту можна додати відеофайл типу flv, причому його розмір не повинен перевищувати 10Мб (таке обмеження діє в системі). Якщо у Вас файл типу avi чи іншого формату, радимо Вам скористатися, наприклад, програмою **FreeStudio**, один із компонентів якої **Free Video to Flash Converter** сконвертує (перетворить) Ваш файл у потрібний формат. Крім того, цей компонент дозволить обрати якість та розміри зображення, що може допомогти при великих об'ємах відеофайлу.



Вставка flv-файлу до уроку

Отже, нехай Ви маєте файл типу flv. Наступна послідовність дозволить розмістити його в уроці.

1) Заходимо до потрібного уроку. Обираємо пункт «Додати відеофайл (flv)» у новій вкладці Вашого браузера з'являється наступна форма



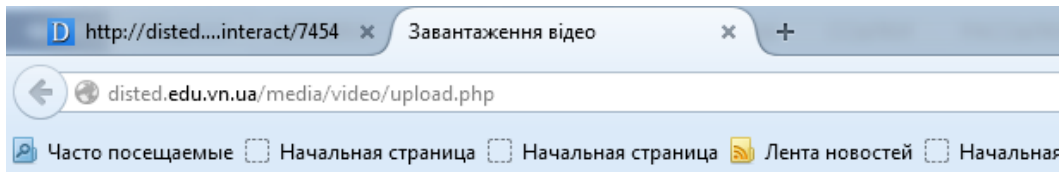
Оберіть файл з розширенням .flv для завантаження

Обзор... Файл не выбран.

Вкажіть ім'я відео

Завантажити

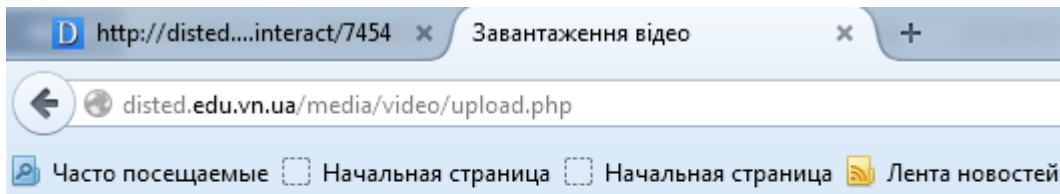
- 2) За допомогою кнопки «Обзор» обираємо потрібний файл. У полі «Вкажіть ім'я файлу» вписуємо його ім'я. Тут треба зауважити деякі особливості:
- використовуйте лише англійську мову й не ставте пробілів;
 - ім'я має бути унікальним, тому радимо, наприклад, напочатку вказувати дату;



Оберіть файл з розширенням .flv для завантаження

Обзор... rez.flv
2015_08_26_rez Вкажіть ім'я відео
Завантажити

- 3) натискаємо на кнопку «Завантаження», і, якщо файл успішно завантажений, з'явиться наступне повідомлення;

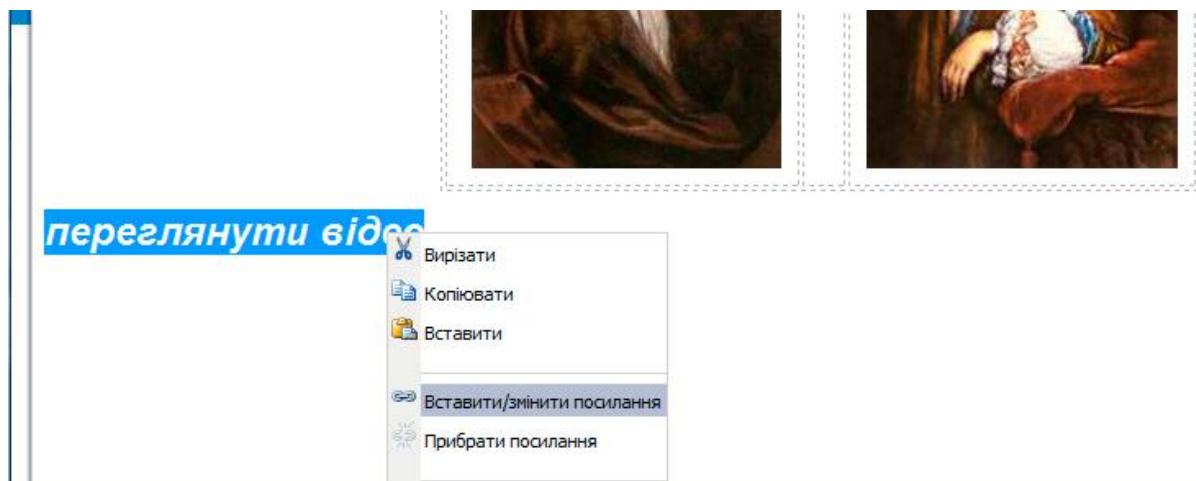


Файл завантажено

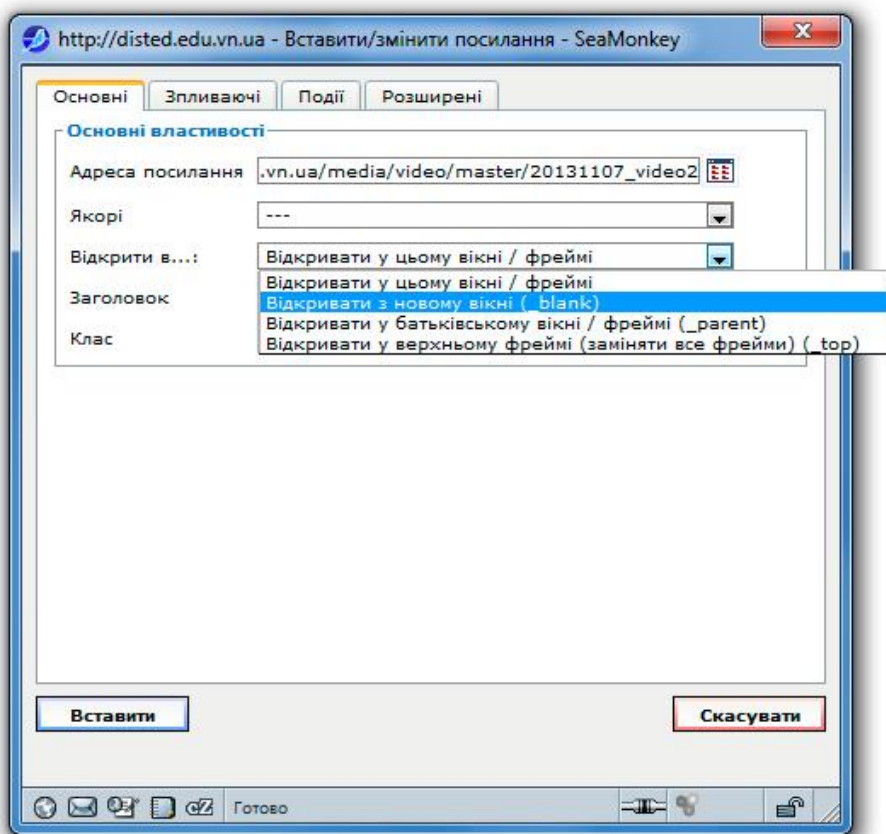
ШЛЯХ ДЛЯ ПОСИЛАННЯ (СКОПІЙТЕ)

http://disted.edu.vn.ua/media/video/allusion/2015_08_26_rez

- 4) копіюємо посилання;
- 5) переходимо у вкладку наповнення уроку і натискаємо «Редагування блоку» для частини, де треба розмістити відео. Ставимо курсор у відповідне місце уроку та пишемо, наприклад, фразу «переглянути відео», задаємо розмір, шрифт та колір цієї фрази;
- 6) виділяємо фразу, натиск правої клавіші миші на виділеному викликає меню, де обираємо пункт «Вставити/змінити посилання»;



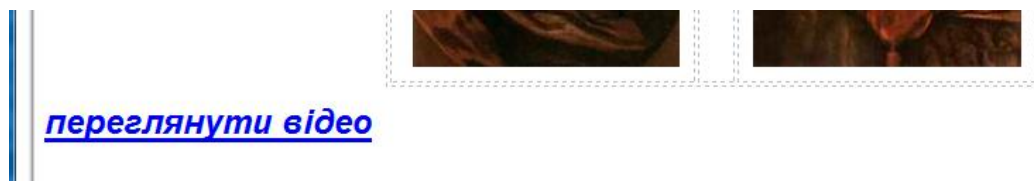
7) у спливаючому вікні у полі «Адреса посилання» вставляємо скопійоване посилання. Додатково у полі «Відкрити в ...» можна обрати пункт «Відкривати в новому вікні». Натискаємо кнопку «Вставити».



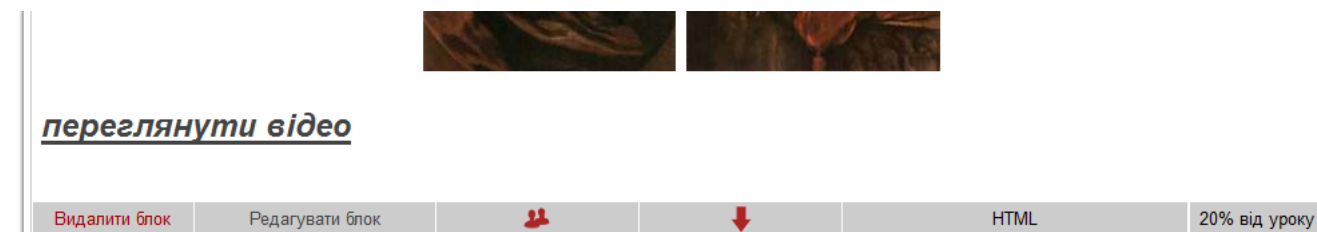
8) фраза набуває вигляду посилання;

[переглянути відео](#)

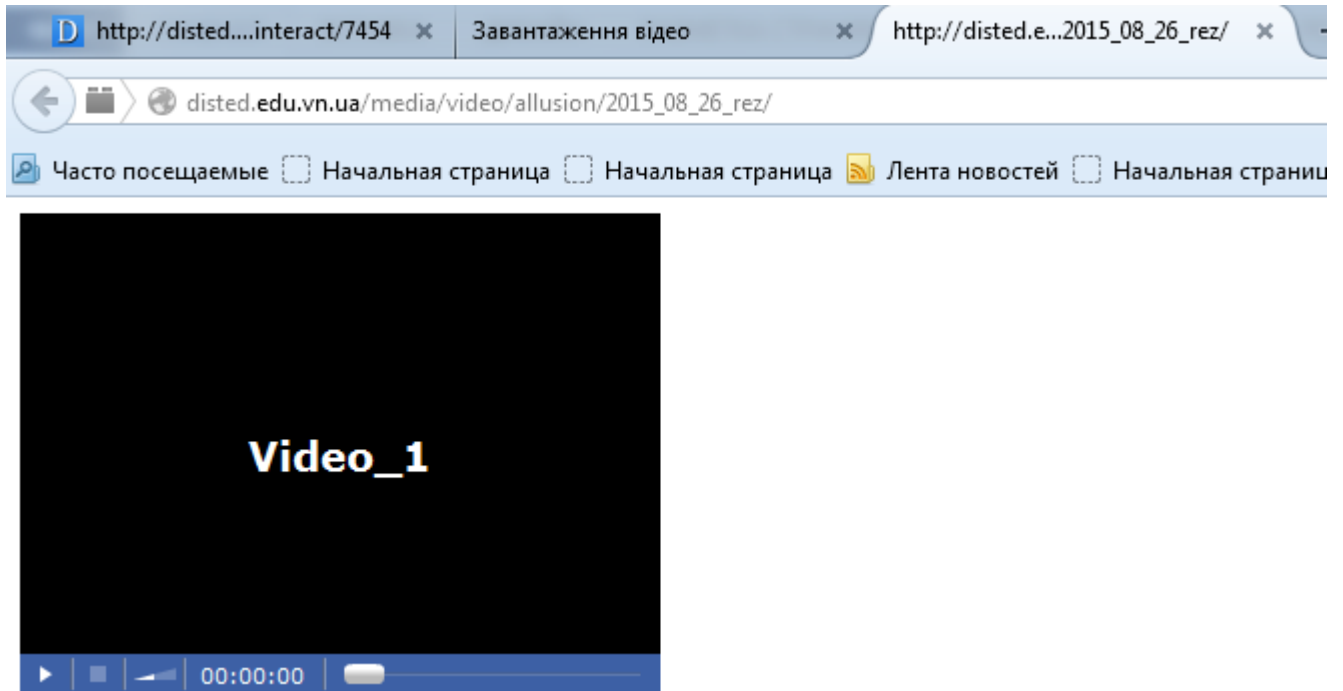
9) щоб перевірити його працездатність, треба вийти з режиму редагування блоку, натиснувши «Зберегти»;



10) знайдіть фразу «переглянути відео» та клацніть на неї;



11) У вікні браузера має відкритися нова вкладка з відео. Натиск на «Запуск» (▶) активує його.



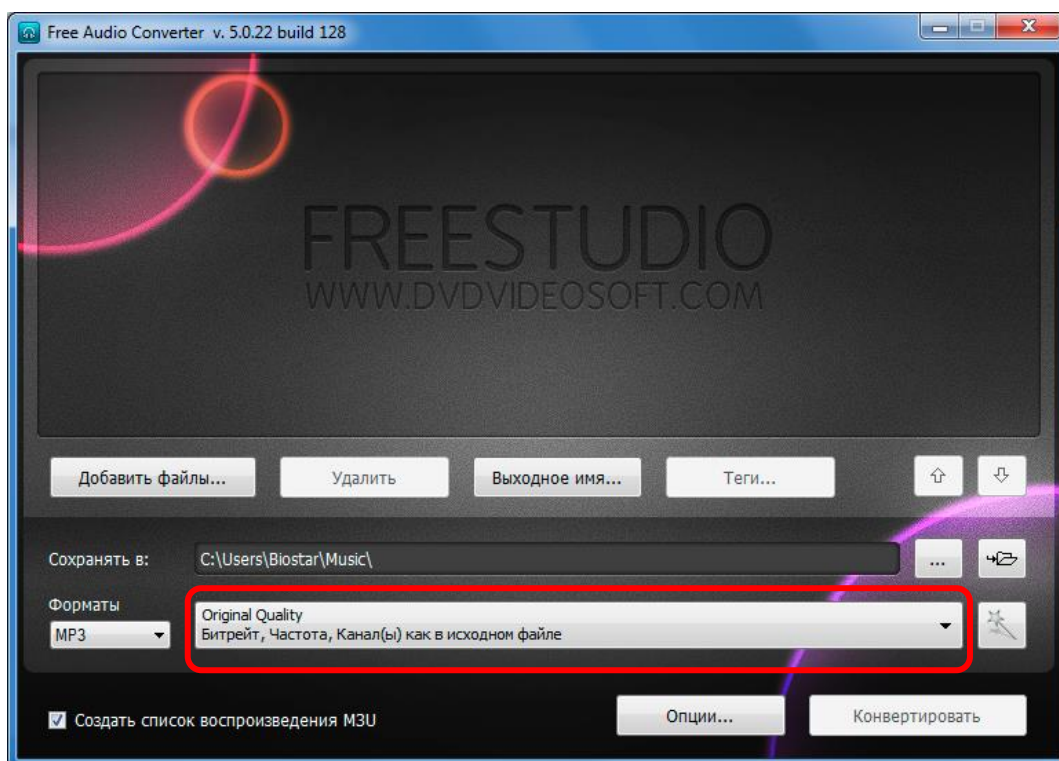
[>>> перейти до змісту <<<](#)

Для цього в режимі наповнення (редагування) уроку треба скористатися пунктом «Додати звуковий файл (mp3)».

Підготовчий етап

- 1) Назва файлу може містити лише латинські літери та цифри та не містити пробілів та спеціальних символів ‘ “ % \$ @ \ / * + - . Тому змініть назву Вашого файлу, керуючись цим правилом.
- 2) Крім того, назва файлу має бути унікальною, бо якщо раптом Ви розмістите ще один файл з такою ж назвою, перший просто заміниться на другий та у двох місцях Вашого курсу буде відтворюватися останній файл. Радимо назву починати з дати заливки, наприклад, **2015_08_27_Shopen_Aprel.mp3**
- 3) Тип звукового файлу має бути mp3. Якщо Ваш файл типу wav, ogg чи іншого, то треба перетворити його в mp3. Програма Free Audio Converter (складова вже згаданої FreeStudio) дозволить це зробити
- 4) Розмір файлу не повинен перевищувати 10Мб. Якщо Ваш файл більший, то програма Free Audio Converter швидко зменшить розмір файлу.

Отже, програма **Free Audio Converter**. Користуватися нею дуже легко.

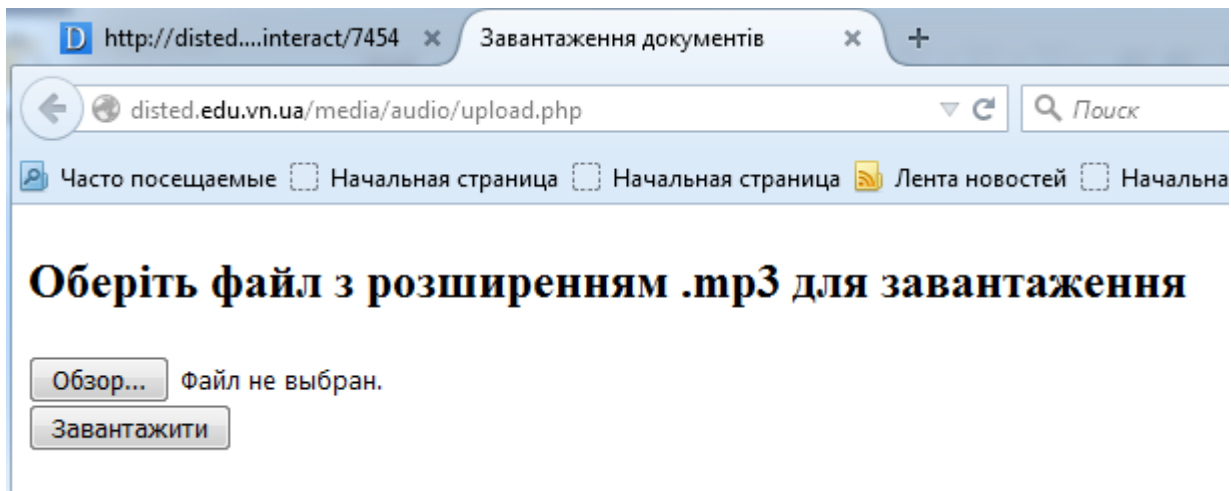


За допомогою кнопки «**Добавить файлы**» знаходимо на комп'ютері Ваш звуковий файл. За допомогою кнопки «...» обираємо папку, де буде збережено результуючий файл. З переліку «**Форматы**» обираємо MP3. Якість, а отже, й розмір файлу можна змінити, скориставшись меню, що виділене на попередньому малюнку червоною рамкою. Після натиснути «**Конвертировать**».

Безпосередньо вставка файлу в урок

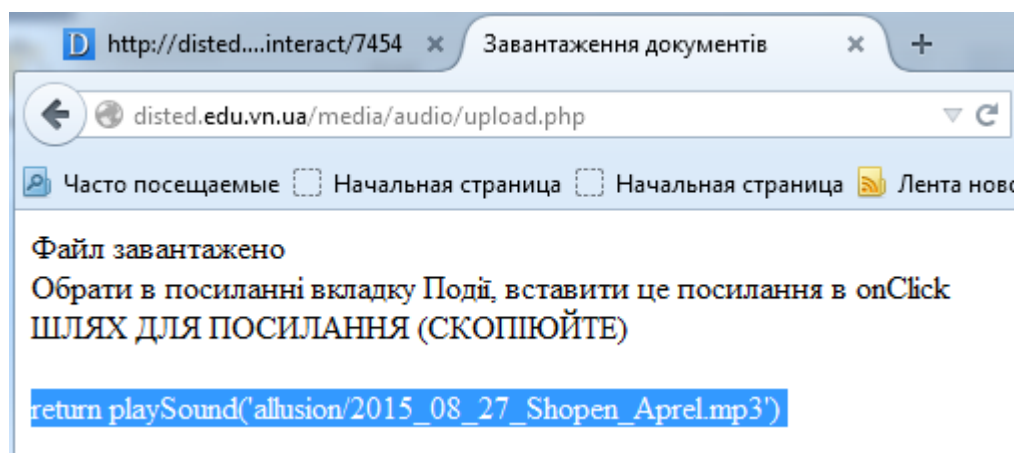
У режимі наповнення (редагування) уроку треба скористатися пунктом «Додати звуковий файл (mp3)»

У вікні браузера відкриється вкладка **Завантаження документів**



Натисніть на «Обзор» та оберіть файл, який треба розмістити. Натисніть кнопку «Завантажити». Система згенерує посилання:

return playSound('allusion/2015_08_27_Shopen_Aprel.mp3')



Його потрібно скопіювати.

Оберіть блок, у який треба додати звук, та натисніть «Редагувати блок».

У місці блоку, де повинен відтворюватися звук, напишіть фразу, наприклад,

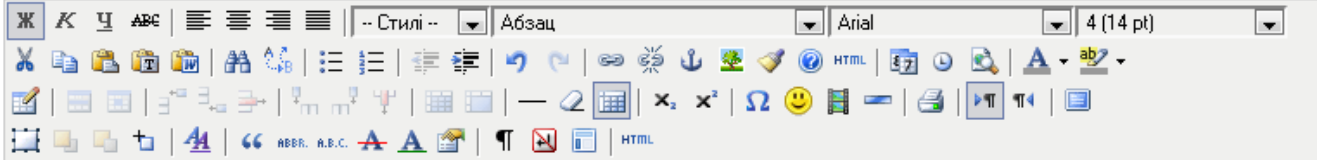
прослухайте фрагмент твору Шопена «Квітень. Мрії»

Задайте шрифт, розмір, колір цієї фрази.

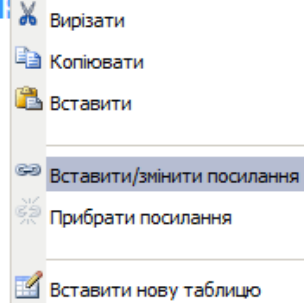
Виділіть фразу, натиск правою клавішею миші відкриє меню, з якого обираємо пункт «Вставити/змінити посилання».

Додати інформаційний блок

Інформація



прослухайте фрагмент твору Шопена «Квітень. М...

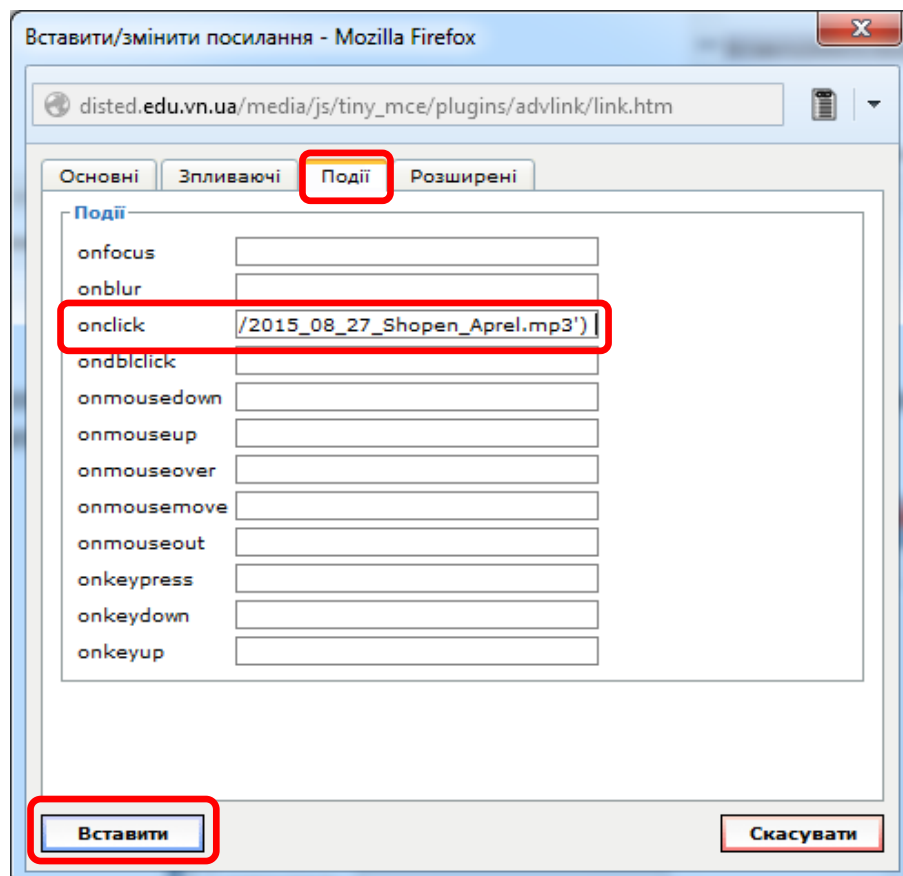


Шлях: p » font » strong » font » font

Відсоток від уроку (%):

Зберегти

У спливаючому вікні обираємо вкладку «Події», у поле **onclick** вставляємо скопійоване посилання. Натискаємо кнопку «Вставити».



Фраза набуває вигляду посилання. Щоб перевірити його працездатність, треба вийти з режиму редагування блоку, натиснувши «Зберегти».

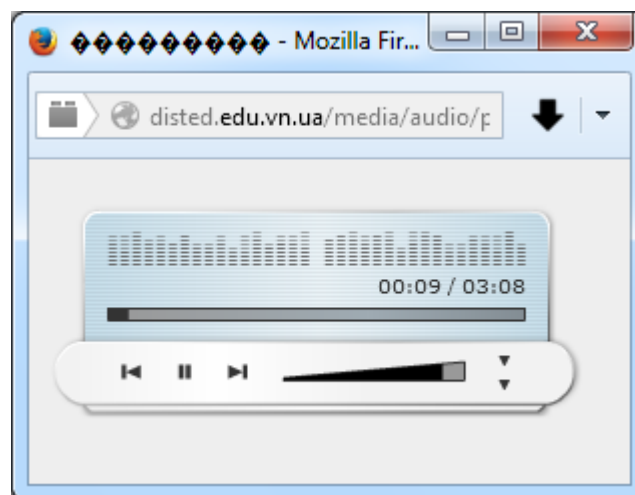
[прослухайте фрагмент твору Шопена «Квітень. Мрії»](#)

Шлях: p

Відсоток від уроку (%):

Зберегти

Знайдіть фразу «**прослухайте фрагмент твору Шопена «Квітень. Мрії»**» та клацніть на неї. Відкриється вікно з програвачем, файл почне програватися.



Увага! Після закінчення файл починає відтворюватися спочатку.

Поради: прикріпити посилання на файл можна і до малюнка, що символізує



прослуховування звуку. Наприклад, . Зрозуміло, що спочатку його треба розмістити в уроці. Як це зробити, написано в пункті «[Вставка малюнків](#)» цієї інструкції.

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Після завершення створення уроку

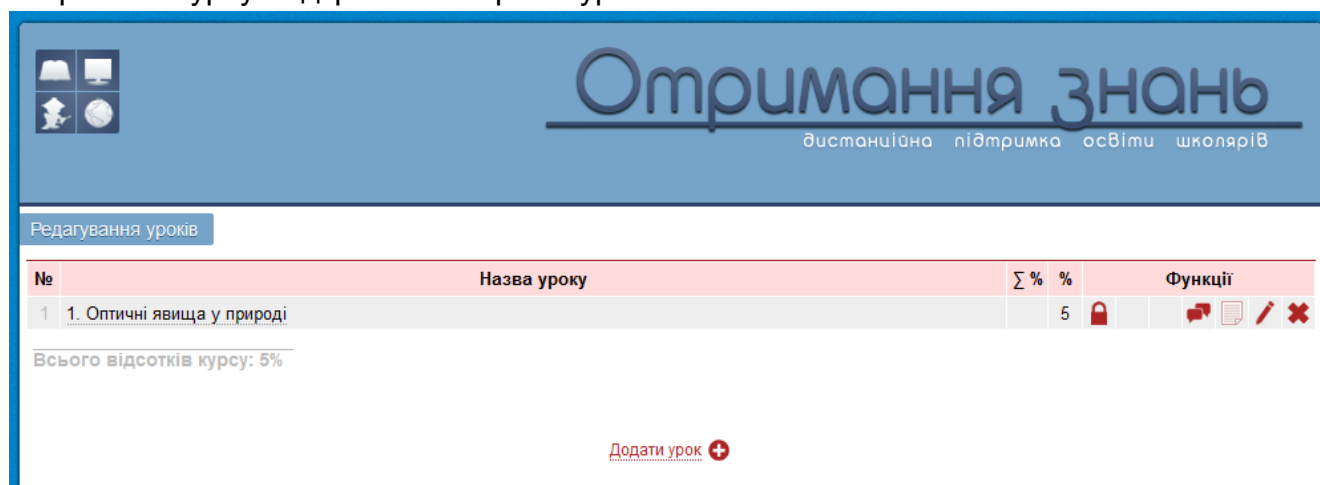
Перевірте коректність відображення його вмісту, тобто пройдіть урок як учень. Для цього можна скористатися пунктом «**Перейти до перегляду уроку в режимі навчання**». Перегляньте текст, дайте відповіді на тести, обов'язково натискаючи «Перевірити» при проходженні кожного з них; натисніть «Завершити урок», щоб дізнатися, на скільки відсотків Ви пройшли урок.

Внести зміни можна за допомогою пункту «Редагування курсів» у меню Навігація(воно знаходиться справа і може бути прихованим).

!!! Обов'язково відкрийте доступ до уроку.

Нагадаємо, як і де це можна зробити.

Оберіть у головному меню справа «Редагування курсів» та натисніть на назві потрібного курсу. Відкриється перелік уроків.



Отримання знань
дистанційна підтримка освіти школярів

Редагування уроків

№	Назва уроку	Σ	%	Функції
1	1. Оптичні явища у природі	5		

Всього відсотків курсу: 5%

[Додати урок](#)

Біля теми є замочок , що сигналізує про те, що урок не доступний для інших користувачів. При натискові він змінює свій вигляд спочатку на  - доступ для зареєстрованих, при наступному натискові на  - Ви відкриєте доступ до уроку для всіх користувачів системи.

!!! Не забудьте те саме зробити для курсу.

[>>> перейти до змісту <<<](#)