

Система «Перевірка знань»

<http://test.edu.vn.ua>

Інструкція користувача – автора тестових завдань (учителя)

ЗМІСТ

[Про систему. Можливості системи](#)

[Як учителю розпочати використання системи?](#)

[Робота в режимі «Редагування тестів»](#)

[Створення основи тесту](#)

[Види тестів](#)

- [тестове питання з однією правильною відповіддю,](#)
- [тестове питання з кількома правильними](#)
[відповідями,](#)
- [тестове питання з короткою відкритою відповіддю,](#)
- [тестове питання "Розташуйте у правильному](#)
[порядку",](#)
- [питання "Логічні пари".](#)

[Вставка малюнків до тестового запитання](#)

- [підготовчий етап,](#)
- [безпосередньо вставка малюнка в тестове](#)
[запитання.](#)

[Використання створеного тесту](#)

[Створення груп для контрольного тестування](#)

Додатково

[Імпорт питань з одного тесту в інший](#)

[Використання шаблону для швидкого додавання тестів](#)

[Відеоуроки](#)

[Контакти](#)

Про систему

Інтернет-ресурс <http://test.edu.vn.ua> створений у лабораторії інформаційних та комунікаційних технологій (<http://likt.edu.vn.ua>) ФМГ№17 м. Вінниці (<http://www.edu.vn.ua>) в рамках реалізації проекту створення інформаційно-освітнього середовища як його складова частина.

Можливості системи

Для учителя:

- створення та редагування тестів засобами самої системи в режимі on-line. Підтримуються всі види тестових завдань, крім завдань із розгорнутою текстовою відповіддю. У процесі створення тест знаходиться в режимі «невидимості» для інших користувачів;
- призначення умов тестування (час проходження, бали, режим тестування);
- створення віртуальних груп із числа зареєстрованих користувачів (наприклад, учнів певного класу своєї школи). Призначення створених тестів тій чи іншій групі для контрольного тестування. За цих умов для інших користувачів (анонімних чи зареєстрованих) тест залишається недоступним;
- перегляд детальної статистики проходження тестів кожним учнем, який входить до створених груп, та статистичний аналіз якості самих тестових питань;
- перенесення тестового набору в зону анонімного тестування (для всіх бажаючих).

Для учня, що зареєструвався і був доданий учителем до групи контрольного тестування:

- входити до системи під своїм реєстраційним ім'ям та паролем, проходити контрольне тестування, переглядати результати, якщо цей режим дозволений автором тесту (учителем);
- проходити тестування на завданнях відкритого доступу із збереженням та переглядом статистики.

Для учня, що не зареєструвався (будь-якого відвідувача ресурсу):

- проходити тренувальне тестування за тими завданнями, які віднесено до вільного доступу;
- переглядати результати проходження тестів.

Умови використання системи закладами освіти (вчителями)

Система може бути використана в навчальному процесі всіма закладами освіти (вчителями, викладачами) в їх діяльності на некомерційній основі (тобто безкоштовно і без права отримання комерційного зиску)

[>>> перейти до змісту <<<](#)

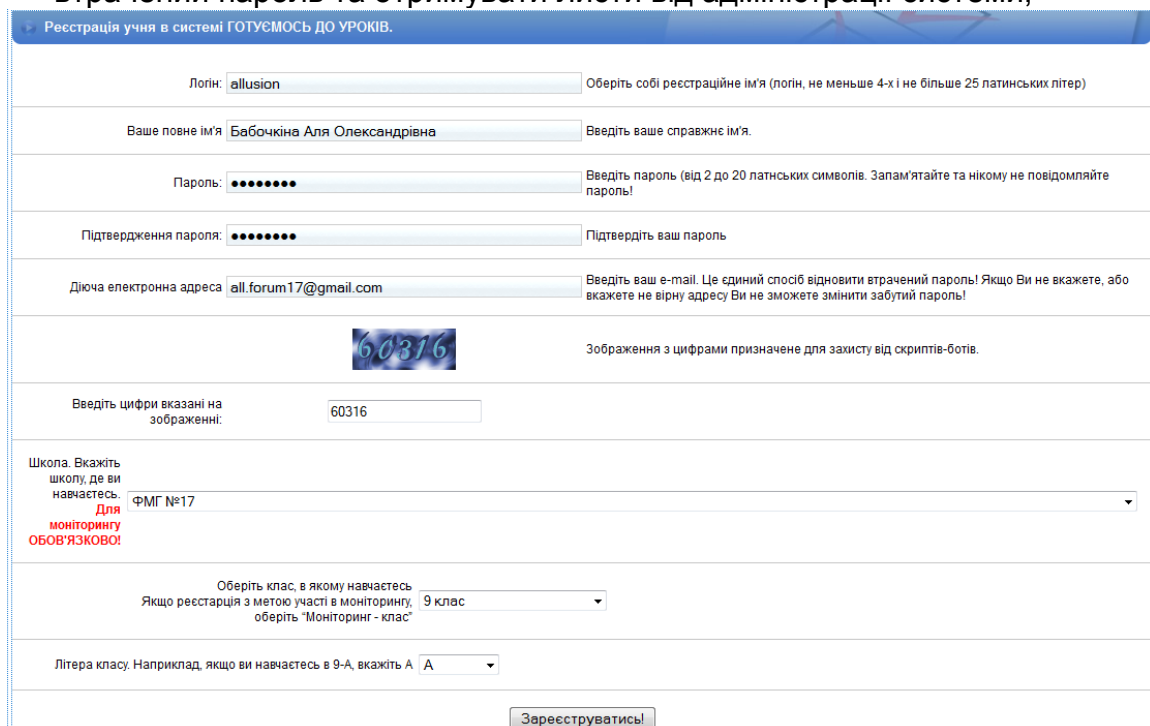
Як учителю розпочати використання системи?

Якщо Ви вчитель і бажаєте користуватися системою у своїй роботі для перевірки знань учнів, Вам потрібно спочатку зареєструватися:

- зайдіть на сайт <http://test.edu.vn.ua> й оберіть «Реєстрація в системі «Перевірка знань»

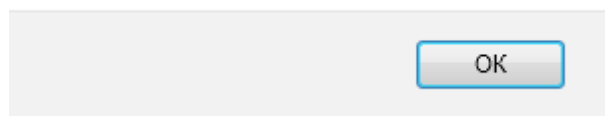


- уведіть Ваші реєстраційні дані (логін, повне ім'я, пароль, e-mail). Якщо Вашої школи немає у списку – оберіть «Інша». Для вчителя клас можна не обирати, для учня це поле є обов'язковим;
- обов'язково вкажіть діючий e-mail, інакше Ви не зможете відновити втрачений пароль та отримувати листи від адміністрації системи;

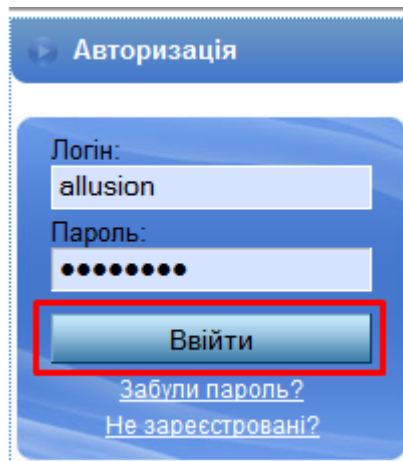


- натисніть «**Зареєструватись**». Якщо все правильно зроблено, система виведе повідомлення, натисніть ОК та можна починати працювати.

Ласково просимо в систему "Перевірка знань"



Наступного разу Ви зможете зайти до системи за допомогою панелі «Авторизація», яка знаходиться справа,



- уведіть Ваш логін і пароль, натисніть «Ввійти». Ви побачите інтерфейс системи.

Зверніть увагу! Поки що Ви в системі на правах учня, тобто можете лише проходити тренувальні тести. Для того, щоб створювати нові тести, Вам потрібно отримати права вчителя. Для цього натисніть у меню «Навігація» на посилання «**Звернутися в ЛІКТ**».

The screenshot shows the main interface of the 'Перевірка знань' (Knowledge Check) system. The header features a logo on the left, the title 'Перевірка знань' in the center, and a 'test' logo on the right. Below the header is a navigation bar with a 'Головна' (Home) button. The main content area is divided into two columns. The left column contains two large blue boxes: the top one is for 'Користувач:' (User) with instructions and a 'Тренувальне тестування' (Training test) button; the bottom one is for 'Контрольне тестування:' (Control test) with detailed instructions and a 'Контрольне тестування' (Control test) button. The right column contains a 'Навігація' (Navigation) menu with a list of links, including 'Звернутися в ЛІКТ' (Return to LİKT), which is highlighted with a red rectangular border. Below the navigation menu is a 'Тренувальне тестування' (Training test) section with a list of links for various tests and classes.

- подайте заявку на отримання доступу, відсилаючи листа з форми, що відкриється.
Обов'язково заповніть всі поля, як це показано нижче. В листі вельми бажано вказати додаткову інформацію про Вас, Вашу школу, плани співробітництва з лабораторією, якими розробками Ви користувалися раніше.

Звернутися в ЛІКТ

Тема листа(обов'язково):
Отримання доступу вчителя

Зворотня адреса(вказіть, інакше не отримаєте відповідь):
all.forum17@gmail.com

Текст листа.
Я, Бабочкіна Аля Олександрівна, вчитель ЗОШ №3 м.Харкова. Прошу надати мені права вчителя і додати школу "ЗОШ №3 м.Харкова" до списку активних шкіл. Хочу розмістити блок тестових завдань з інформатики для 8-9 класів.

Надіслати

Через 1-2 робочих дні Ви отримаєте листа від адміністрації. При вході до системи стануть доступними додаткові опції:

Головна

Навігація

Вчитель:
Як і для учнів, для вас можливе тренувальне тестування. Відповіді буде збережена в базі. Натисніть "Тренувальне тестування"

Тренувальне тестування

Контрольне тестування:
Тут ви можете перевірити створені вами тести. Залежності від відповідей виставлена відповідна кількість балів. Проходите всі ваші тести будь-яку кількість разів

Контрольне тестування

Навігація

- Інструкція для авторів тестів
- Редагування тестів
- Результати тестів
- Редагування груп
- Тренувальне тестування

Інструкція для авторів тестів
Редагування тестів
Результати тестів
Редагування груп
Тренувальне тестування
Контрольне тестування
Контрольне тестування

- **«Інструкція для авторів тестів»** – короткий варіант цієї інструкції, але з можливістю перегляду навчальних відеофрагментів, що ілюструють роботу із системою;
- **«Редагування тестів»** – створення нових тестів та модифікація старих;
- **«Результати тестів»** – робота з результатами тестування. У базі даних зберігаються всі результати проходження Ваших тестів користувачами. Тут Ви можете переглянути їх, видалити, подивитися статистику якості завдань тощо;
- **«Редагування груп»** – тут Ви можете сформувати групи із Ваших учнів для контрольних тестів. Ці тести будуть доступні лише цим учням.

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Робота в режимі «Редагування тестів»

Для створення нових та модифікації старих тестів застосовується опція «Редагування тестів». Зараз у Вас немає жодного тесту. Натисніть «Додати тест».

Предмет: Клас:

додати тест

Наприклад, ми створюємо тест із тригонометрії.

Уведіть клас, предмет та назву. Доступ поки що буде закритий, групу доступу поки не вказуємо.

Клас

Предмет

Назва

Доступ

Група доступу

Обмеження часу(хв) для контрольного тестування

Опції, обведені рамкою, поки питання тесту не введені, залишимо без змін.

Натисніть «Зберегти». Ви створили свій перший тест!

11 клас	Доступ	Групи доступу	Відповіді	Повтор	Властивості
Тригонометрія					

«Клацніть» лівою кнопкою на назві, щоб додати до нього тестові питання

11 клас	Доступ	Групи доступу	Відповіді	Повтор	Властивості
Тригонометрія					

Іконки «Доступ» та «Відповіді» дозволяють змінити режим доступу до тесту (поспідовно «клацайте» по зображенню лівою клавішею миші):

- (Немає доступу) – тест буде видимий лише Вам;
- (Тільки група) – тест буде видимий лише призначеній йому групі й буде відображатися для учнів-членів цієї групи в «Контрольному тестуванні» (детально розглядається в розділі «Групи»);

-  **(Усі користувачі)** – тест буде видимий усім користувачам (навіть анонімним) і буде відображатися в розділі «Тренувальне тестування» для учнів відповідного класу.

Іконка «Відповіді» дозволяє змінити доступність відповідей тесту:

-  **Не можна дивитися відповіді і проходити тест повторно** – учні не зможуть побачити свої помилки і правильні відповіді та не зможуть пройти тест ще раз, доки Ви це не дозволите (видалите попередній результат);
-  **учні зможуть побачити свої помилки і правильні відповіді й зможуть проходити тест будь-яку кількість разів.** Це може бути корисно, коли, наприклад, Ви тестуєте кілька груп школярів (наприклад, 3 класи однієї паралелі): Ви не бажаєте, щоб відповіді були відомі, доки всі не протестуються. Ви тестуєте всі класи без демонстрації учням правильних відповідей, а потім дозволяєте до них доступ, тоді кожен учень зможе сам подивитися правильні відповіді й порівняти їх зі своїми.

Види тестів

У Вас з'явилося меню видів тестових питань. Розглянемо кожен пункт на прикладі.

№	Тип	Вага	Редагувати	Видалити
Додати тестове питання с однією вірною відповіддю				
Додати тестове питання с кількома вірними відповідями				
Додати тестове питання з короткою відкритою відповіддю				
Додати тестове питання "Розташуйте у вірному порядку"				
Додати питання "Логічні пари"				
Додати питання "Пропуски"				
Імпортувати(скопіювати) питання з іншого тесту				
Екпортувати в ефронт				
Додати нові питання за допомогою текстового шаблону				

[>>> перейти до змісту <<<](#)

- **Додати тестове питання з однією правильною відповіддю**

Наприклад, ми бажаємо створити таке тестове питання:

Питання - Чому дорівнює вираз $\sin^2 x + \cos^2 x$?
4 варіанти відповіді

- 0
- 1
- Від -1 до 1
- Залежить від x

Для створення:

1. Оберіть «Додати тестове питання з однією правильною відповіддю». Уведіть у поле «Питання» текст питання (він може містити формули, малюнки, інші об'єкти).
2. Натисніть **«Додати варіант відповіді»**, щоб додати четвертий варіант відповіді (спочатку їх лише 3).
3. Заповніть варіанти відповідей.
4. Укажіть правильний варіант – установіть мітку в полі біля нього.

Питання

Чому дорівнює вираз $\sin^2 x + \cos^2 x$?

Кількість балів (якщо не вказано - 1)

1

Показувати варіанти відповідей у випадковому порядку

Так

Відповідь

☐ 0

☒ 1

☐ Від -1 до 1

☐ Залежить від x

Додати варіант відповіді

Зберегти

- **«Кількість балів»** – вага тестового питання. Ви можете призначити більше балів складнішим питанням. Якщо не вказано, то вага цього тесту дорівнює 1.
- **«Показувати варіанти відповіді у випадковому порядку»:** якщо «Так», то варіанти відповіді у тестуванні будуть розташовані довільним чином, «Ні» – у тому порядку, який задано при створенні.

Натисніть **«Зберегти»**. У Вас у тесті з'явиться перше питання.

№	Тип	Вага	Редагувати	Видалити
1	Вибір однієї вірної відповіді	1		
Чому дорівнює вираз $\sin^2 x + \cos^2 x$?				
☐ 0				
☒ 1				
☐ Від -1 до 1				
☐ Залежить від x				

Для внесення змін натисніть **«Редагувати»**.

[>>> перейти до змісту <<<](#)

- **Додати тестове питання з кількома правильними відповідями**

Дивіться приклад. Усі правильні відповіді позначають «галочками».

Питання

В І U абс x_2 x^2 | | | | | | | | | |

Стиль | Формат... | Шрифт | Роз...

Питання

В І U абс x_2 x^2 | | | | | | | |

Стиль Формат... Шрифт Роз...

Скільки буде $\sin 30^\circ$?

Кількість балів (якщо не вказано - 1)

1

Суфікс відповіді. Буде відображен після поля вводу відповіді.
Наприклад для вказання розмірності відповіді: км/ч, кг, хв

Відповідь

0.5

Зберегти

Щоб відповісти правильно, учень повинен відповісти «0.5» або «0,5» або «0,4999» або «0.5001» - указану відповідь з точністю не менше, ніж 0,1%.

Поле «Суфікс відповіді», що на малюнку виділене фіолетовою рамкою, необов'язкове для заповнення. Нехай відповідь задачі 40 кг, в дане поле можна ввести КГ, тоді при тестуванні учневі буде запропоновано поле для введення у вигляді

кг

[>>> перейти до змісту <<<](#)

- **Додати тестове питання "Розташуйте у правильному порядку"**

Для того, щоб відповісти правильно, учень повинен розташувати елементи в потрібному порядку.

Питання

Розташуйте за зростанням значення

Кількість балів (якщо не вказано - 1)
1

Відповіді у правильному порядку

$\cos(180)$	✗
$\sin(30)$	✗
$\cos(45)$	✗
$\sin(90)$	✗

Додати варіант відповіді

Зберегти

Ви маєте вказати відповіді у правильній послідовності: під час проходження тестування вони будуть перемішані й учень повинен буде відтворити цей порядок для правильної відповіді.

• Додати питання "Логічні пари"

Ви вказуєте **правильні** пари, учень повинен знайти відповідність між ними.

Питання

Утворіть тотожності.

Кількість балів (якщо не вказано - 1)
1

Логічні пари

$\sin(x)$	↔	$\cos(\pi - x)$
$\operatorname{tg}(x)$	↔	$1/\operatorname{ctg}(x)$
$\sin(x) \cos(x)$	↔	$\sin(2x)/2$
$\sin(x) + \cos(x)$	↔	

Додати варіант відповіді

Зберегти

Зверніть увагу! Останній варіант відповіді необов'язково має бути без пари, але при цьому зменшується ймовірність вгадування.

Вставка малюнків до тестового запитання

Зверніть увагу! Малюнки можна додати лише у тест запитання.

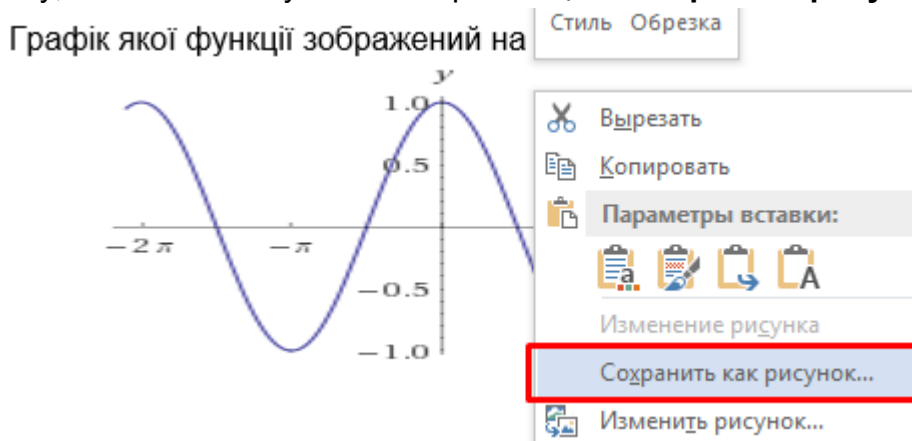
Порада. Якщо малюнки є варіантами відповіді, додайте їх до тесту запитання, пронумерувавши. Нехай учні вводять номер правильної відповіді, якщо це питання з короткою відповіддю, або ставлять позначку біля правильних, на їх думку, номерів (якщо це тестове питання з однією чи кількома правильними відповідями).

Підготовчий етап

Для вставки малюнків в урок на сайті нам потрібно, щоб кожен із них був збережений в окремому файлі.

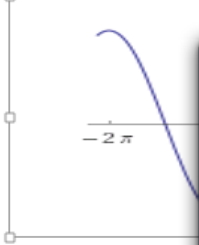
Порада. Якщо у Вас тест з малюнками вже набраний у Word (файл .doc або .docx), то існує 2 варіанти:

- 1) **якщо малюнків небагато**, то відкрийте тест у Word, клацніть правою клавішею на малюнку, в контекстному меню оберіть опцію «**Сохранить рисунок как...**»,



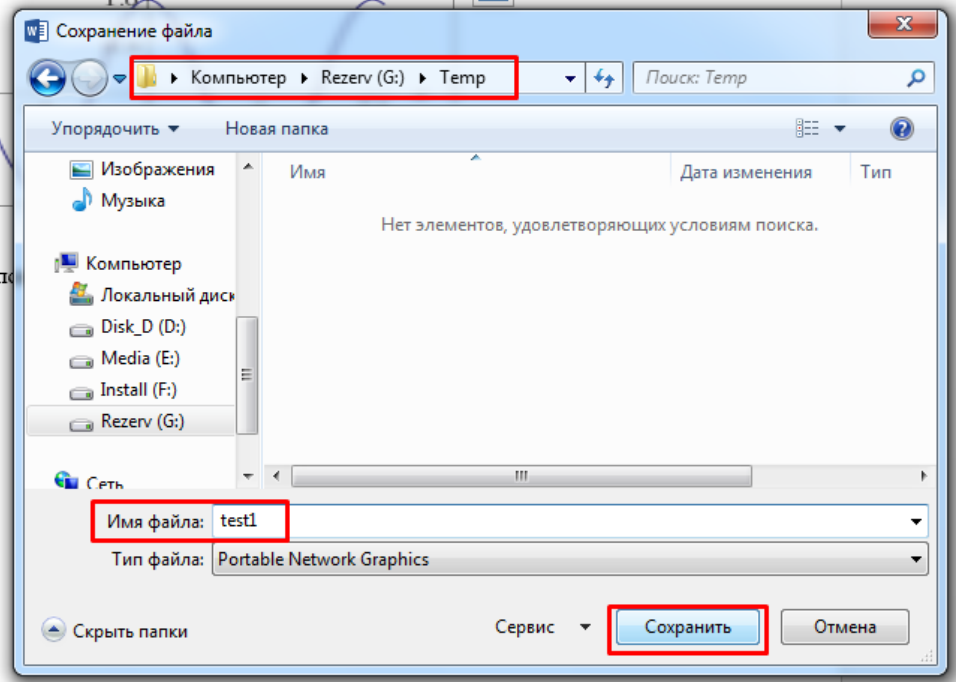
далі вкажіть папку та ім'я файлу для збереження, натисніть «**Сохранить**».

Графік якої функції зображений на малюнку?



Варіанти відповідей:

- 1) $\sin(x)$
- 2) $\cos(x)$
- 3) $\operatorname{tg}(x)$
- 4) $\arcsin(x)$



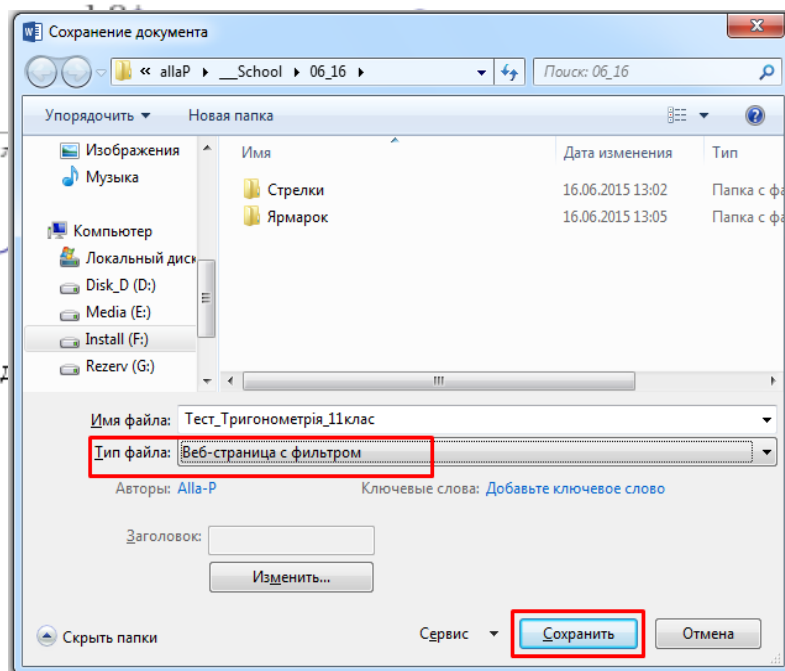
2) якщо малюнків багато, то відкрийте документ у Word, натисніть «Файл>Сохранить как...» та у полі «Тип файла» оберіть «Веб-страница с фильтром». Після натискання на «Сохранить» поряд з Вашим файлом створиться файл типу html, але нас більше цікавить нова папка, що має назву **назву_файлу.files**. У ній були збережені всі малюнки Вашого уроку в тому вигляді, розмірі і послідовності, як у Вашій розробці.

Графік якої функції зображений на малюнку?



Варіанти відповідей:

- 1) $\sin(x)$
- 2) $\cos(x)$
- 3) $\operatorname{tg}(x)$
- 4) $\arcsin(x)$

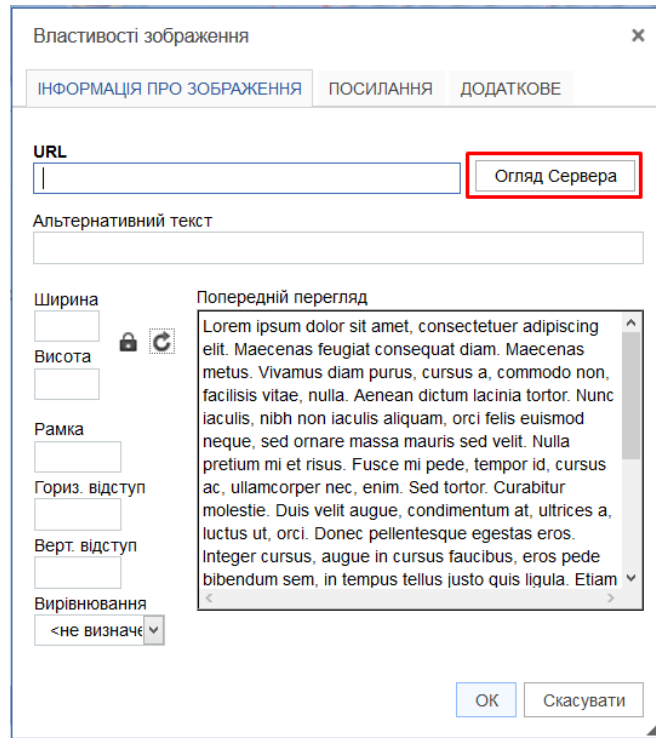


>>> перейти до змісту <<<

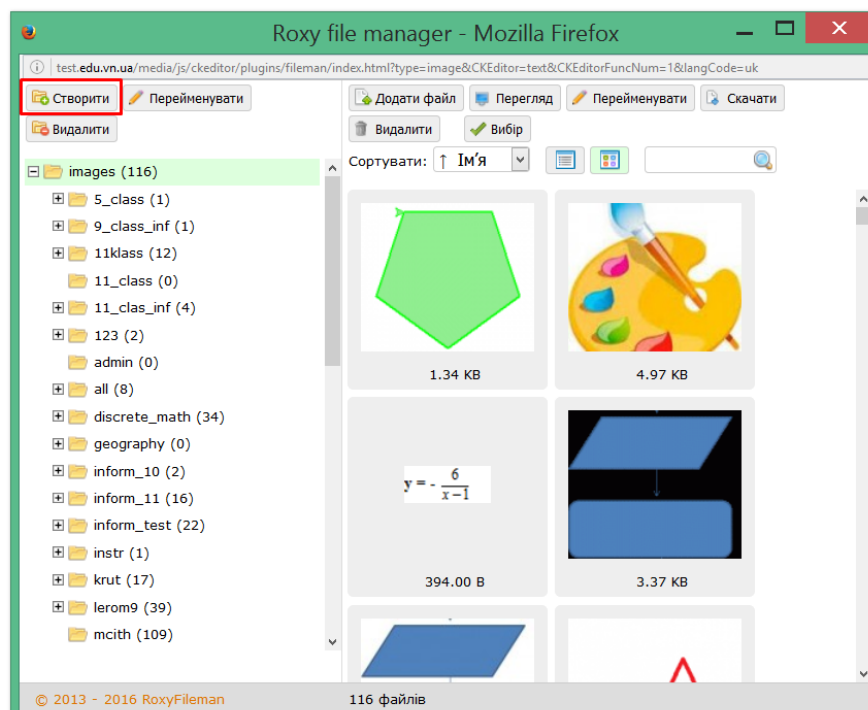
Безпосередньо вставка малюнка в тестове запитання

Додамо малюнок під назвою test1.png. Для цього обираємо «Додати тестове питання ...»:

- 1) копіюємо текст запитання;
- 2) ставимо курсор у місце, де має розміщуватися малюнок;
- 3) натискаємо на кнопку «Вставка зображення» , з'являється вікно «Властивості зображення»:

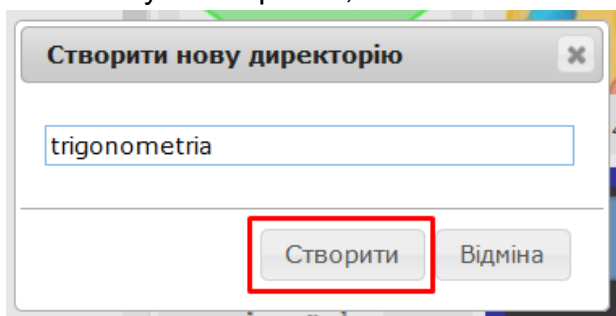


- 4) треба залити картинку на сервер, для цього натискаємо на кнопку «Огляд сервера». З'являється вікно «Roxy file manager»:

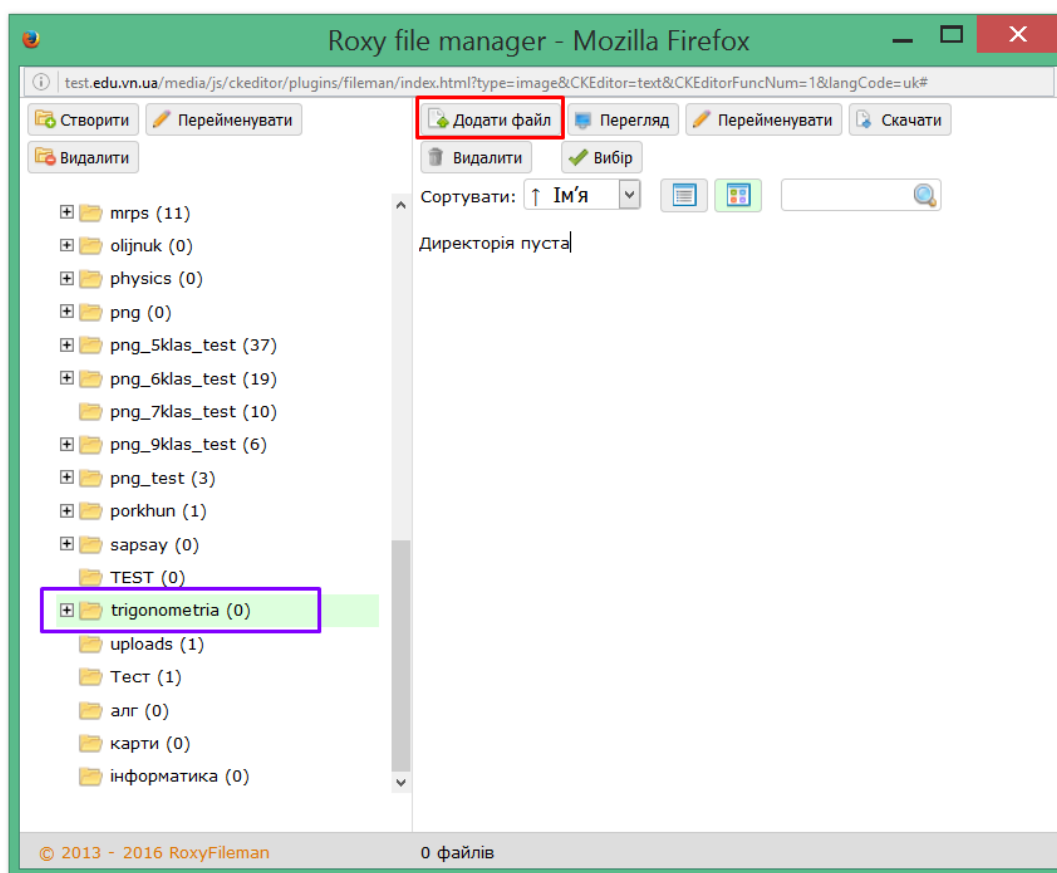


5) створити папку для свого курсу можна за допомогою кнопки  Створити , з'являється вікно «Створити каталог»;

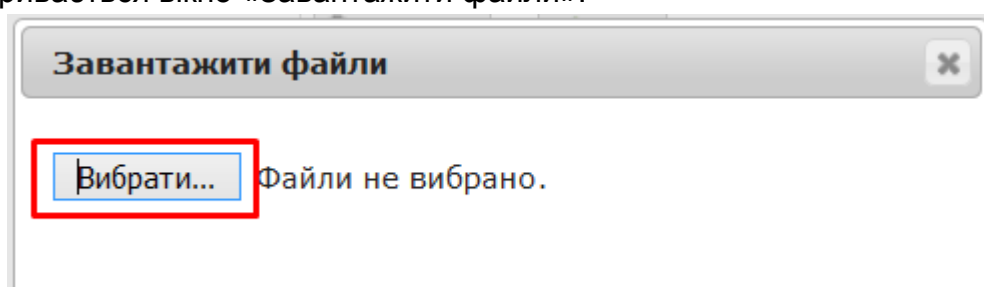
6) уведіть ім'я каталогу **латинськими літерами без пробілів**. Наприклад, trigonometria й натисніть кнопку «Створити»;



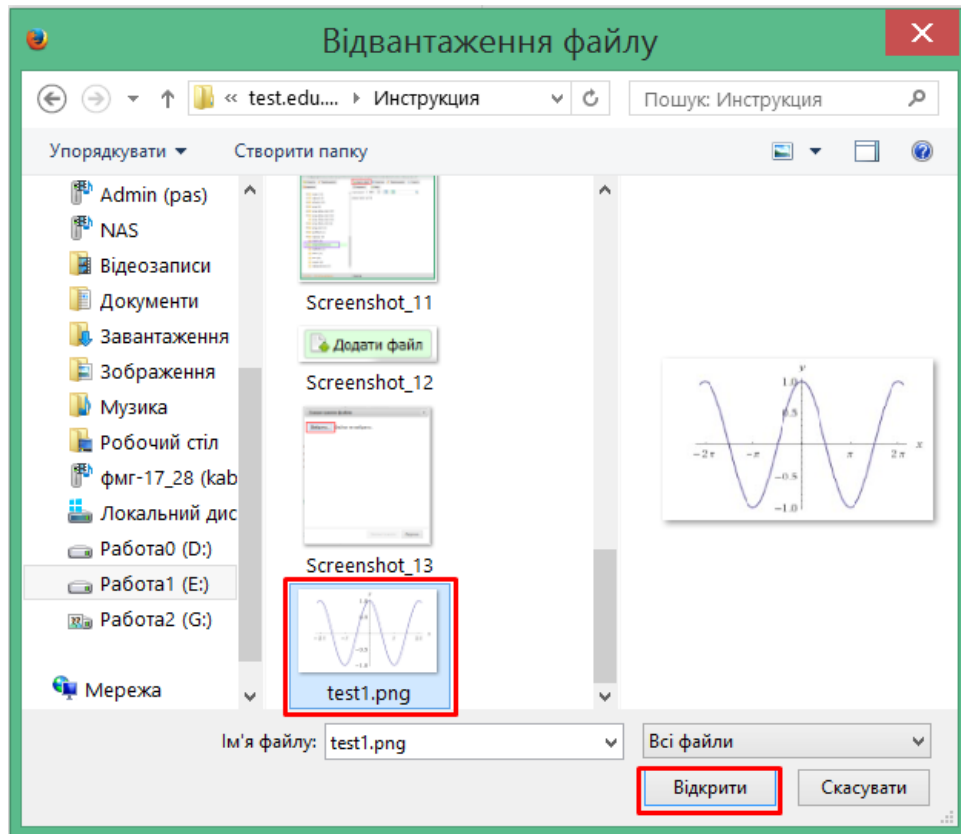
7) у вікні «Roxy file manager» відкриється створений каталог:



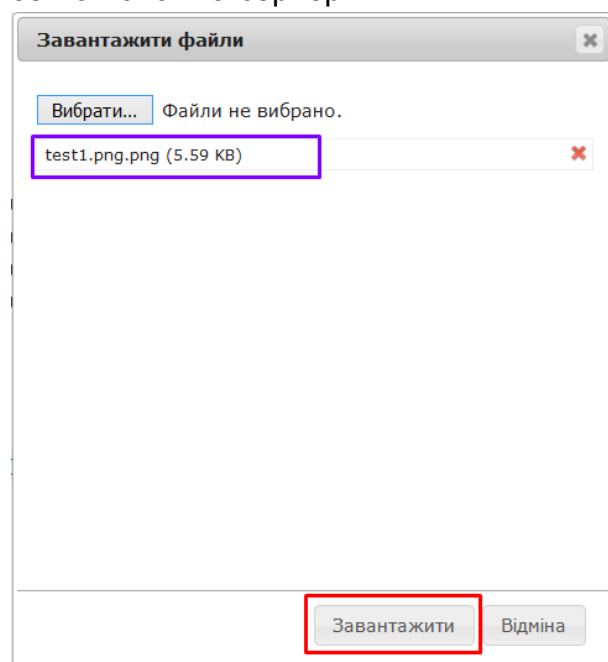
8) для завантаження нової картинки натисніть кнопку  Додати файл . Відкривається вікно «Завантажити файли»:



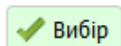
9) за допомогою кнопки «Вибрати...» знаходимо картинку test1.png та натискаємо «Відкрити».



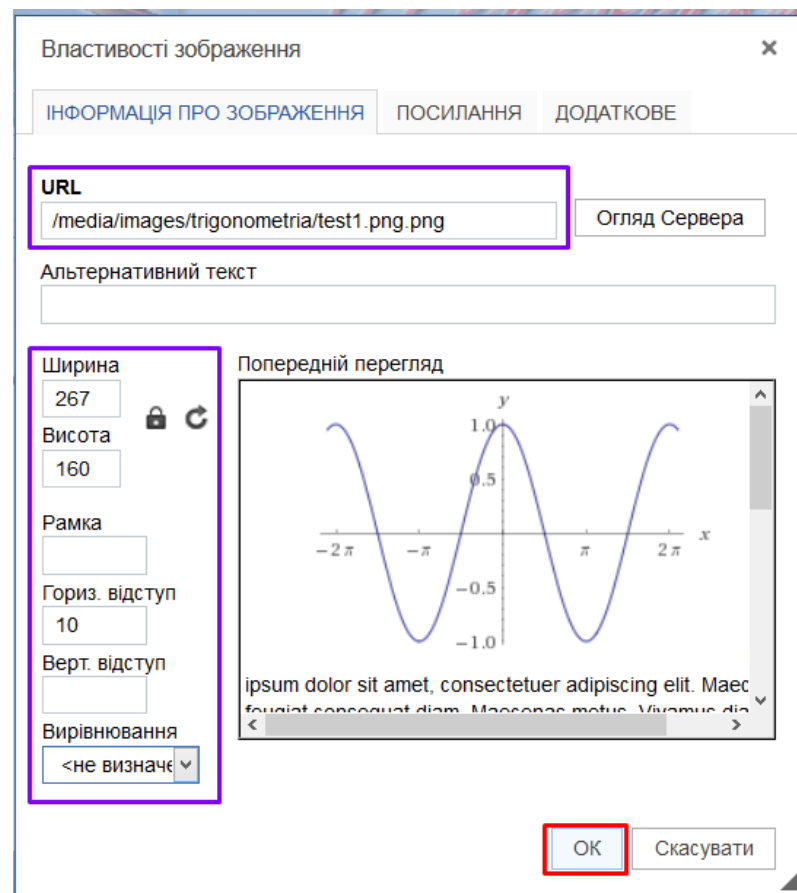
10) у вікні «Завантажити файли» з'явився обраний файл. Натиск на кнопку «Завантажити» скопіює малюнок на сервер.



Увага! Новий редактор дає можливість завантажити відразу декілька файлів. Для цього ще раз скористайтесь кнопкою «Вибрати...»;

11) малюнок вже на сервері. Тепер вставимо його в тест. Оберіть мишею ескіз малюнка (він стане на синьому тлі) та натисніть «Вибір» . У вікні «Властивості зображення» пропишеться адреса картинки на сервері. Тут також можна задати інші властивості малюнка (ширина, висота, рамка, тощо). Так, додатне число у полі «Горизонтальний відступ» не дозволить картинці щільно

притулятися до тексту. Інструмент «Вирівнювання» відповідає за обтинання тексту.



12) натиснемо кнопку «ОК». Малюнок розташовано у тесті. Для завершення обов'язково натисніть **«Зберегти»**.

[illegible]

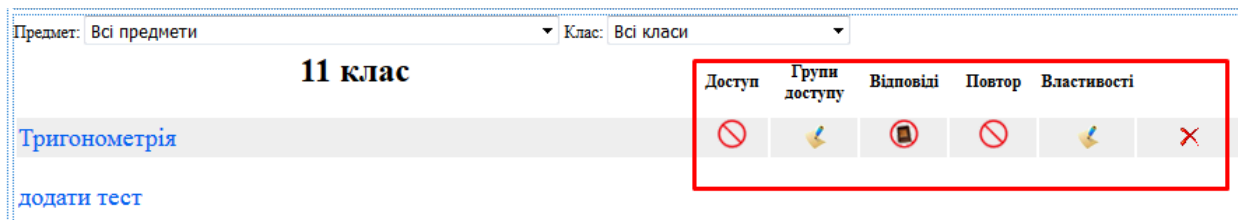
[>>> перейти до змісту <<<](#)

Використання створеного тесту

При виборі «Редагування тестів» відображається перелік створених Вами тестових наборів.

Поряд із назвою такого набору є його властивості (опції).

Увага! Новий, тільки створений набір недоступний для проходження – опція «Доступ» .



Натиск мишею на позначки допоможе змінити налаштування тестового набору.

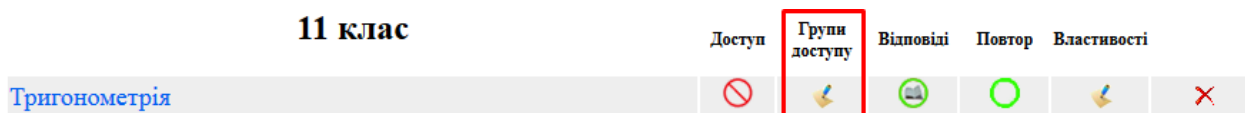
Відсутність доступу  зміниться на  (тест доступний для обраної групи), наступний натиск призведе до  відкриття доступу для всіх користувачів системи, нарешті ще один натиск знову закриє тест .

Аналогічним чином позначка «відповіді закриті»  натиском миші зміниться на режим , коли відповіді після проходження тесту доступні для перегляду учневі. Цю опцію слід умикати, наприклад, при тренувальному тестуванні, щоб учень бачив, в яких тестах він допустив помилки, та зміг їх проаналізувати.

Повторний натиск знову закриє відповіді для учня .

Опція «Повтор»  не дозволить учневі пройти тест повторно (наприклад, коли це контрольний тест). Надати таку можливість можна: натиснувши на , позначка зміниться на .

Коли позначка доступу виглядає так , тест доступний для обраної групи. Групу можна встановити, якщо натиснути на опцію  у стовпчику «Група доступу» для відповідного тесту.



У переліку груп поставте відмітки та натисніть на кнопку «Надати доступ ...», відкриється відповідний тестовий набір користувачам цих груп.

Школа: Клас:

Надати доступ	Назва	Школа
☒	11-А	Фізико-математична гімназія №17 Вінницької міської ради

Надати доступ обраним групам

Прочитати, як створювати групи можна в розділі «[Створення груп для контрольного тестування](#)» цієї інструкції.

Усі перераховані налаштування тестового набору доступні завдяки опції «Властивості»

11 клас	Доступ	Групи доступу	Відповіді	Повтор	Властивості
Тригонометрія					

Система зберігатиме час проходження кожним учнем тестового набору. У «Властивостях» можна обмежити цей час, увівши ціле число у хвилинах. Значення **0** у цьому полі дасть команду системі, що цей тестовий набір без часового обмеження.

Клас:

Предмет:

Тема тестування (назва тесту):

Доступ:

☐ Можна дивитися відповіді

Група доступу:

Обмеження часу(хв) для контрольного тестування

Використовувати лише таку кількість питань із тесту(0-всі).

☒ Показати відразу всі питання

☐ Можна проходити тест повторно

Зберегти

Аналогічно тут можна обмежити кількість тестів, що має пройти кожен учень. Наприклад, 12. Якщо в полі «Використовувати лише таку кількість питань» стоїть 0, кожен учень буде проходити всі питання цього тестового набору.

Учень кожне запитання тесту побачить окремо, лише при натискові на «Відповісти» чи «Пропустити» буде здійснено перехід до наступного запитання. Позначка біля «Показати відразу всі питання» змінить видачу тестового набору для учня: тепер можна буде побачити весь перелік запитань.

Внесення змін відбудеться лише після натиску на «**Зберегти**».

Порада 1. Познайомте учнів із системою. Нехай перший тест пройдуть під Вашим наглядом.

Порада 2. Перш ніж відкривати тест для учнів, перевірте його роботу. Для цього перейдіть до головної сторінки та оберіть «Контрольне тестування»

http://disted.edu.vn.ua

Перевірка знань

№	Тип	Бага	Редагувати	Видалити
1	Вибір однієї вірної відповіді	1		
Чому дорівнює вираз $\sin^2 x + \cos^2 x$?				
☐ 0 ☒ 1 ☐ Від -1 до 1 ☐ Залежить від x				
2	Вибір кількох вірних відповідей	1		
Які з цих функцій визначені на проміжку $(-\infty; \infty)$?				
☒ sin ☒ cos ☐ tg ☐ ctg ☐ arcsin ☒ arctg				
3	Відкрита коротка відповідь	1		
Скільки буде $\sin 30^\circ$?				
Вірна відповідь: "0.5"				
4	"Вірна послідовність"	1		

Адміністрування

Результати

Редагування груп

Редагування тестів

Головна

Завершити роботу

http://disted.edu.vn.ua

Перевірка знань

Головна

Вчитель:
Як і для учнів, для вас можливе тренувальне тестування. Статистика всіх ваших відповідей буде збережена в базі. Натисніть "Тренувальне тестування" для початку.

Тренувальне тестування

Контрольне тестування:
Тут ви можете перевірити створені вами тести. Як і учням, вам будуть задані питання і в залежності від відповідей виставлена відповідна оцінка. На відміну від учнів ви можете проходити всі ваші тести будь-яку кількість разів та дивитися результати.

Контрольне тестування

Навігація

Інструкція для авторів тестів

Редагування тестів

Результати тестів

Редагування груп

Тренувальне тестування

Генератор запитань

Про систему ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ

Особисті результати

Особисті налаштування

Рейтинг користувачів

Новини

Звернутися в ЛІКТ

Головна

Як учитель Ви завжди можете пройти всі Ваші тести й переглянути їх результати. Для всіх інших Ваші тести будуть невидимими, якщо Ви не зробите їх доступними

Доступ



Оберіть тест, клацнувши на його назві.



<http://dirsted.edu.vn.ua>

Тест	Предмет	Клас	Вчитель	
Тригонометрія	Математика	11 клас	Бабочкіна Аля Олександрівна	результати

Навігація

- ▶ Інструкція для авторів тестів
- ▶ Редагування тестів
- ▶ Результати тестів
- ▶ Редагування груп

Протестуйтеся.



<http://dirsted.edu.vn.ua>

Тестування по темі:

"Тригонометрія"

Увага: тест є контрольним. Ви не зможете дізнатися правильні відповіді або пройти тест повторно доки це не буде дозволено вчителем.

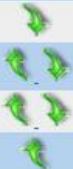
[Розпочати тестування](#)



<http://dirsted.edu.vn.ua>

Питання 1 із 8.

Утворіть тотожності.

$\sin(x)$		
$\operatorname{tg}(x)$	$\cos(\pi - x)$	
$\sin(x) \cos(x)$	$1/\operatorname{ctg}(x)$	
$\sin(x) + \cos(x)$	$\sin(2x)/2$	

[Відповісти](#) [Пропустити](#)

Пройшло часу:
0:5

Перегляньте результат.



Результати проходження тесту "Тригонометрія"

Ви вірно відповіли на 8 із 8 питань.

Ви набрали 8 із 8 балів.

Час проходження 1:43.

[Деталі.](#)

[Пройти заново.](#)

Кнопка «Деталі» дозволяє переглянути Ваші відповіді. На питання, виділені червоним кольором, була дана неправильна відповідь. Правильні варіанти відповіді

виділені зеленим кольором. Відповіді, дані користувачем, відмічені  або .

Скільки буде $\sin^2 x + \cos^2 x$?

- ☐ 0
- ☒ 1
- ☐ від -1 до 1
- ☐ залежить від x

Які з цих функцій визначені на $(-\infty; +\infty)$?

- ☐ sin
- ☒ cos
- ☒ tg
- ☐ ctg
- ☐ arcsin
- ☐ arctg

Приклад задачі з відчиною відповіддю - буква Z (Zadacha) Для правильної відповіді потрібно ввести один із вірних варіантів. Приведь додатний корень рівняння $x^2=9$.

Відповідь: "3"

Вірна відповідь: "3"

Розташуйте за зростанням

Ваша відповідь	Вірна відповідь
cos(180)	cos(180)
sin(90)	sin(90)
cos(45)	cos(45)
sin(30)	sin(30)

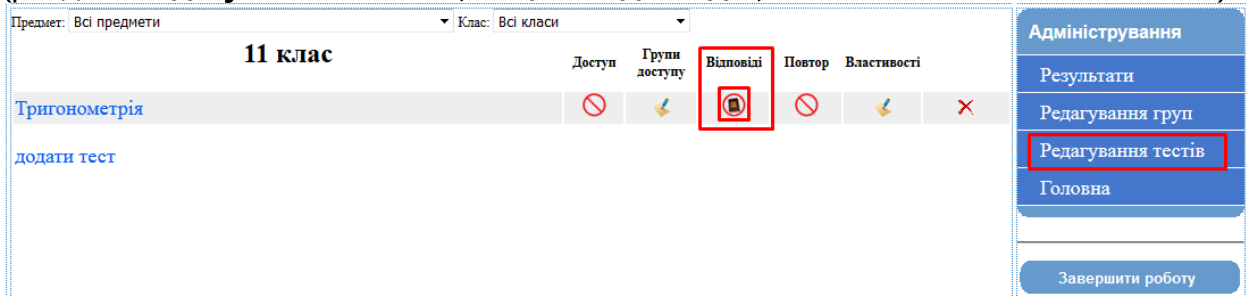
Приклад тесту з одним вибором - буква T(Test) Для правильної відповіді потрібно відмітити вірний варіант. Скільки буде $2+2$?

- ☐ 3
- ☐ 4
- ☒ 5

Приклад тесту з багатьма виборами - буква M(Multiple Test) Для правильної відповіді потрібно відмітити всі вірні варіанти і тільки їх. Котрі із вказаних чисел додатні?

- ☒ 3
- ☒ 1000
- ☐ -10000
- ☐ 0

Для учня «Деталі» стануть доступними, якщо Ви зробите відповіді тесту відкритими (розділ «Редагування тестів», опція «Відповіді», натиск на  змінить її на ).



Порада 3. Перед проходженням тесту проведіть короткий інструктаж щодо особливостей тестового набору.

Ось приблизні пункти, які потрібно озвучити:

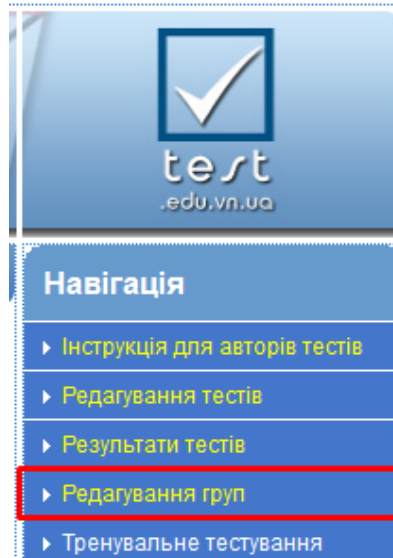
- Тест доступний / не доступний для анонімного користувача. Для того, щоб переглядати статистику проходження тесту та знати, хто саме проходив цей тест, варто набрати групу із зареєстрованих у системі учнів та відкрити доступ до тесту цій групі.
- Існують / не існують обмеження по часу. Якщо вони існують, проходження тесту закінчиться не тільки при виконанні всіх завдань, але після сплину час.
- Скільки запитань у тестовому наборі, щоб учень міг орієнтуватися в часі.
- Особливості (якщо є) введення відповідей тощо.

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Створення груп для контрольного тестування

Для проведення контрольного тестування з використанням Вашого тесту потрібно створити групу користувачів (учнів, що вже зареєструвалися) та призначити тест створеній групі.

- Оберіть **«Редагування груп»**.



- **«Створити нову групу»**.



- Укажіть назву групи та оберіть Вашу школу.

Назва групи
11-А
Показувати лише учнів з цієї школи
ФМГ №17
Показувати лише учнів з цього класу
Оберіть
Зберегти

Після натиску на **«Зберегти»** у Вас з'являється група.

Тут починаються уроки



http://dirsted.edu.vn.ua

Перевірка знань

Група: **11-А**

Учні: **0**

Призначений вчитель: **Бабочкіна Аля Олександрівна**

Властивості ✕

[Створити нову групу](#)

Для того, щоб Ви могли додати учнів, вони спочатку повинні зареєструватися. При реєстрації учні повинні правильно вказувати школу та клас, інакше важко їх буде відшукати в системі.

Порада 1. Зберіть логіни учнів, адже при реєстрації вони можуть у графі «Повне ім'я» вказати «Гео», замість «Бабочкін Георгій».

Порада 2. Якщо при реєстрації вони не ввели повне ім'я, розкажіть їм про те, що це можна змінити, обравши пункт меню справа «Особисті налаштування».

Натиснемо на назві групи «**11-А**». Далі «**Редагувати склад групи**». Застосувавши фільтр по школі та класу та натиснувши «**Пошук**», отримаємо список учнів.

Відмітьте галочками Ваших учнів та натисніть «**Додати обраних користувачів**».

Школа: ФМГ №17

Клас: 11 клас

Літера: Вся паралель

Рік закінчення школи:

Відмітити всіх ☐

В групі	Логін	Ім'я	Літера	Школа	Клас
☒	nkullias	Кулас Анастасія	A	ФМГ №17	11 клас
☒	sanchos95	Копратюк Олександр	A	ФМГ №17	11 клас
☐	AndrewW	Андрій		ФМГ №17	11 клас
☒	Tanya	Шайро Тая		ФМГ №17	11 клас
☐	Bugovsky	Yaroslav		ФМГ №17	11 клас
☒	ksqybr	Богдан Олійник		ФМГ №17	11 клас
☐	dzubchik	Дзюбенко Дмитро 11-В		ФМГ №17	11 клас
☐	Natysha	Наталія		ФМГ №17	11 клас
☒	Natasha	Берегулько Наталя		ФМГ №17	11 клас
☐	VitaliyTsn2	Целяновський Віталій	A	ФМГ №17	11 клас
☐	ivanmarakhovskiy	Мараховський Іван	A	ФМГ №17	11 клас
☐	nep1965	Іван Помидоров	B	ФМГ №17	11 клас
☒	tereza	tereza	A	ФМГ №17	11 клас
☐	Senipostol	Ілья	B	ФМГ №17	11 клас
☒	qwazsx	Яна	A	ФМГ №17	11 клас
☐	Iviv	гшдр	A	ФМГ №17	11 клас
☐	HIQCmczMScwJva3Y	9EUwBsU5jerV6vFM	B	ФМГ №17	11 клас

Натиснувши «**Призначити**», Ви зможете додати учнів у групу.

Група створена, тепер слід **призначити** учням цієї групи **тест**.

- Відкрийте «**Редагування тестів**»

Тетуююся до уроків

http://dirted.edu.vn.ua

Перевірка знань



Логін	Ім'я	Результати	
nkulias	Куляс Анастасія	Результати	✗
sanch95	Кондратюк Олександр	Результати	✗
Tanya	Шауро Тая	Результати	✗
ksqybr	Богдан Олійник	Результати	✗
Natasha	Берегулько Наталя	Результати	✗
EclIpSe	Добржанський Вячеслав	Результати	✗

Адміністрування
 Результати
 Редагування груп
Редагування тестів
 Головна

- Натисніть **«Редагувати»** напроти Вашого тесту.

11 клас

	Доступ	Групи доступу	Відповіді	Повтор	Властивості
Тригонометрія	✗	✎	✗	✗	✎

[додати тест](#)

- Укажіть доступ **«Тільки група»**. Оберіть створену групу.

Клас
11 клас

Предмет
Математика

Тема тестування (назва тесту)
Тригонометрія

Доступ
Тільки група(контрольний тест)

☐ Можна дивитися відповіді

Група доступу
11-А

Обмеження часу(хв) для контрольного тестування
11

Використовувати лише таку кількість питань із тесту(0-всі):
11

☐ Показати відразу всі питання

☐ Можна проходити тест повторно

Зберегти

Також можна задати кількість питань, на яку учень має відповісти та ліміт часу на тестування.
Тепер учні із цієї групи зможуть проходити тест в режимі «Контрольне тестування».

Слідкувати за успішністю можна за допомогою опції «Результати тестів» меню «Навігація».





<http://disted.edu.vn.ua>

11 клас	Прох.	Предмет	Клас	Вчитель	Стат.
Тригонометрія	1	Математика	11 клас	Бабочкіна Аля Олександрівна	

Навігація

- ▶ Інструкція для авторів тестів
- ▶ Редагування тестів
- ▶ **Результати тестів**
- ▶ Редагування груп
- ▶ Тренувальне тестування

При натискові на інструмент «**Стат.**», виділений фіолетовою рамочкою, можна дізнатися складність кожного запитання, його кореляцію. Після великої кількості проходжень тесту це дасть змогу оцінити правильність тестових питань.

Всього запитів	Виконали вірно	Складність завдання(P-value)	Кореляція(Rir)
10	8(80%)	56	1

Незавершені та сумнівні (наприклад, виконані за дуже короткий час) тестування до цієї статистики не потрапляють, що зменшує «шум».

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Додатково

Імпорт питання з одного тесту в інший

У режимі додавання запитань до тесту (Редагування тестів > Конкретний тест > внизу сторінки) є зручна опція «Імпортувати (скопювати) питання з іншого тесту», яка дозволяє скопіювати питання з одного **Вашого** тесту в іншій. Це може бути корисно. Наприклад, коли Ви бажаєте зробити з кількох Ваших «маленьких» тематичних тестових блоків один великий, скажімо, для заліку або річної підсумкової атестації тощо.

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Використання шаблону для швидкого додавання тестів

У режимі додавання запитань до тесту (Редагування тестів > Конкретний тест > внизу сторінки) існує опція «Додати нові питання за допомогою текстового шаблону». Вона використовується, якщо тестові питання у Вас уже набрані в електронному вигляді. Тоді Ви маєте лише надати Вашим питанням вказаної форми, а потім одразу скопіювати у поле шаблону.

Шаблон питання:

ЛІТЕРА ТИПУ) ТЕКСТ ПИТАННЯ

-) Неправильний варіант

-) Неправильний варіант

+) Правильний варіант

+) Правильний варіант

Літера типу латинського алфавіту:

T - питання з одним правильним варіантом відповіді,

M - питання з кількома правильними варіантами,

Z - задача (коротка текстова або цифрова відповідь),

«+» та «-» - правильні та неправильні варіанти відповідей (для задачі лише один правильний).

Для спрощення запам'ятовування в системі є конкретні приклади на всі ці три варіанти. Зрозуміло, що при створенні свого тесту приклади потрібно вилучити.

T) Приклад тесту з однією правильною відповіддю - буква T (Test)

Відмітьте правильну відповідь "плюсиком", біля решти варіантів поставте "мінус".

Приклад:

Скільки буде $2+2$?

-) 3

+) 4

-) 5

M) Приклад тесту з кількома правильними відповідями - буква M (Multiple Test)

Біля кожного правильного варіанту поставте "плюсик".

Приклад:

Вкажіть всі додатні числа.

+) 3

+) 1000

-) -10000

-) 0

-) -3.0

+) 2.1

Z) Приклад задачі з відкритою відповіддю - буква Z (Zadacha)

Перед відповіддю поставте "плюсик".

Приклад:

Введіть додатній корінь рівняння $x^2=9$.

+) 3

Порада. Якщо приклад виявився незрозумілим, просто натисніть «Додати». У Вашому тесті з'являться ці три питання. Подивіться, у якому вигляді вони відобразилися.

У наступному малюнку фіолетовою рамкою виділена опція редагування, червоною – опція видалення.

6 Вибір однієї вірної відповіді

1



Приклад тесту з одним вибором - буква T (Test) Для правильної відповіді потрібно відмітити вірний варіант. Скільки буде $2+2$?

☐ 3

☒ 4

☐ 5

7 Вибір кількох вірних відповідей

1



Приклад тесту з багатьма виборами - буква M (Multiple Test) Для правильної відповіді потрібно відмітити всі вірні варіанти і тільки їх. Котрі із вказаних чисел додатні?

☒ 3

☒ 1000

☐ -10000

☐ 0

☐ -3.0

☒ 2.1

8 Відкрита коротка відповідь

1

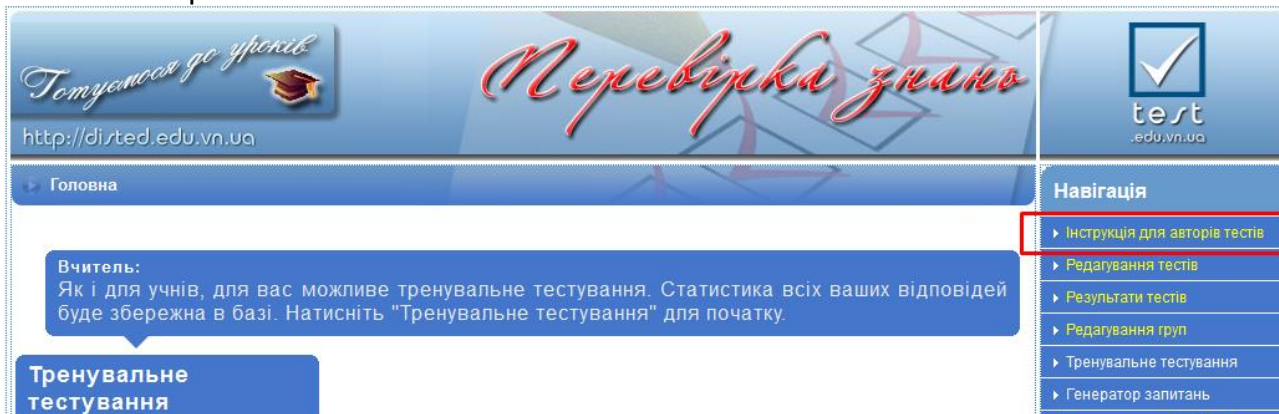


Приклад задачі з відкритою відповіддю - буква Z (Zadacha) Для правильної відповіді потрібно ввести один із вірних варіантів. Приведь додатній корінь рівняння $x^2=9$.

Вірна відповідь:

"3"

Відеоуроки, що демонструють усі описані режими, можливо переглянути, обравши розділ меню «Інструкція для авторів тестів», доступ до якого мають лише користувачі із правами вчителя з головної сторінки.



У тому ж розділі є інструкції зі **створення формул та алгебраїчних виразів** у тестових завданнях та інші рекомендації.

[>>> перейти до змісту <<<](#)

Контакти

Лабораторія інформаційних та комунікаційних технологій likt@edu.vn.ua
<http://likt.edu.vn.ua>